

الاختبار ١

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١) تحمَّسَ الجَدُّ لشراءِ بعضِ الأسهمِ. ( )

٢) مُقترَحُ أحمدَ لتمويلِ المشروعِ يُشبِهُ فكرةَ البورصة. ( )

ب) اختر: اقترح أحمد تجزئة تكاليف المشروع إلى .... (أسهم – سندات – أعمال – أدوات)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم غيِّر أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «سعيدًا فقد حصل على درجاتٍ أفضل من درجات الشهر الماضي»، بدلًا مما تحته خط:

«ذات مساء جلس حازم في غرفته حزينًا، فقد حصل على درجات أقل من درجات الشهر الماضي، فكَّر في سبب ذلك، وقال لنفسه: لقد انشغلت عن الدراسة في هذا الشهر؛ بسبب الدراجة الجديدة التي اشتراها لي أبي، ولم أُرتِّب أولوياتي، قَلَّت ساعات مذاكرتي، وزاد وقت لعبي بالدراجة. يجب أن أُرتِّب أولوياتي، سأجعل للدراجة ساعةً واحدةً فقط في اليوم، وأذاكر وقتًا أطول».

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم ذهبت مع أبي إلى ورشة عمي صلاح الذي يعمل حدادًا، وهناك رأيت بعض الآلات الجديدة، فسألت عمي عن سبب شرائه لهذه الآلات، فأخبرني أنه قرر أن يصنع المسامير التي تُستخدَم في الأثاث والمنشآت الضخمة والمصانع. سألته عن سبب اختياره لهذا المشروع، فقال لي: يا حاتم، إن مصر تستورد كميات كبيرةً من المسامير، وذلك يتطلب أموالًا كثيرةً؛ لذلك قررت الدولة أن تدعم مشروعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي من المسامير، وسأحصل على الأرض المجاورة بحق الانتفاع لبناء مصنع صغير».

أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

١) تُعِين: .... ٢) حقّ استخدام ممتلكات الآخرين: ....



ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١ سيشتري العم صلاح الأرض المجاورة له من الدولة. ( )

٢ نساعد الوطن بتصنيع المنتجات محليًّا بدلًا من استيرادها. ( )

جـ أجب: هل أعجبك مشروع العم صلاح؟ ولماذا؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياة الناس؟ تعالوا نتخيل شكل الحياة من دون أمانة؛ طبيب لا يبذل جهدًا ليعالج المرضى، وموظف يُقصِّر في أداء عمله، ومعلم يتخلى عن تلاميذه، وعالم لا يلتزم الدقة العلمية في علمه، فلو حدث هذا وغابت الأمانة عن قلوبنا لن نفلح في حياتنا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة».

أ اختر المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط:

١ يبذل: .... (يعطي - يساعد - يقدِّم - الأول والثالث)

٢ نفلح: .... (نفوز - نعيش - نتقدم - الثاني والثالث)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- تحدث الكاتب عن الصبر. ( )

جـ أجب: لماذا دعَتْ كلُّ الأديانِ لحِفظِ الأمانةِ؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَهْـــوَاكِ بِلَادِي مِـــنَ الْقَلْـــبِ ... فَرُوَيْـــدَكِ يَـا كُـــلَّ الْحُـبِّ

سَأَظَـــلُّ بِأَرْضِـــــكِ مُعْتَـــزًّا ... وَأَسِيـــرُ عَلَـى هَـــذَا الـــدَّرْبِ

وَكَأَجْـــدَادِي أَبْنِـــــي مَجْـــدًا ... وَأُعَـــاوِنُ مَـــنْ يَحْيَـــا قُرْبِـــي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (رويدك): .... (سهلًا - أهلًا - مهلًا - عشقًا)

ب أكمل: في البيت الثاني يُعبِّر الشاعر عن .... بوطنه.

جـ هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا: ....



السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الإنسان لا يستطيع النجاح بمفرده؛ لأنه يحتاج إلى التعاون مع غيره لإنجاز الأعمال؛ فالتعاون أساس النجاح، والتعاون يؤدي إلى انتشار المحبة بين الناس، ويجني المجتمع ثمرة ذلك».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: المحبة: ....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) صفق الجمهور لـ .... (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون)

٢) رَدَدْتُ .... إلى أصحابها. (الأمانةِ - الأماناتُ - الأماناتِ)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

خاب من قال ولم يفعل.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١) الاجتهاد يأدي إلى النجاح. ....

٢) الصحة تاج فوق الرءس. ....

٣) احترم الكبير، واعطف على الصغيرء ....





الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١) أنشأ المصريون القدماء مصانع الحديد والصلب. (   )

٢) ظهرت عبارة صنع في مصر حديثًا. (   )

ب) اختر: تتحدث الفقرة عن .... (السفر – السفن – الصناعة – الأدوات الزراعية)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب خبرًا صحفيًّا عن بطولة رياضية مراعيًا عناصر كتابة الخبر (العنوان - الزمان - المكان - الأشخاص المشاركين - الحقائق - التوصيات أو التوقعات المستقبلية)، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة:

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانت سارة تشكو من قلة النقود التي يعطيها لها والدها، وذات يوم أحضر الأب ظرفًا به مبلغ كبير من المال، وأعطاه لسارة، وقال لها: أنتِ المسئولة عن الإنفاق على البيت خلال هذا الشهر، وأنت حرة تمامًا فيما تفعلين، بشرط أن تكفي هذه النقود مصروفات البيت مدة شهر.. شعرت سارة بالمسئولية؛ فصممت جدولًا للإنفاق، وكانت تتحرى في إنفاقها؛ فلا تنفق النقود إلا فيما هو ضروري فقط، وفي نهاية الشهر أنجزت سارة مهمتها، وقالت لأبيها: لقد تعلمت الدرس يا أبي؛ كلما زادت الحرية زادت المسئولية».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (أنهت): .... ٢) مضاد (مقيدة): ....



ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١ كان هدف الأب أن يُعلِّم ابنته معنى الحرية والمسئولية. ( )

٢ فشلت سارة في المهمة التي طلبها منها والدها. ( )

جـ أجب: ماذا فعلت سارة لإدارة نفقات البيت مدة الشهر؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في محافظة الفيوم، وبالتحديد في عام ١٩٢١م، اجتمع خمسة أطفال من أصحاب القلوب الرحيمة، لم تتجاوز أعمارهم سن التاسعة، واتفقوا على إنشاء جمعية خيرية للاهتمام بالأطفال الفقراء، وأطلقوا على جمعيتهم (المساعي الخيرية للأطفال). ولإحراز هدفهم من الجمعية حددوا قيمةً ماليةً للاشتراك، وهي قرشان كل شهر، وبهذه النقود كانوا يشترون اللحم، وتطبخه أمهاتهم، ثم يوزعونه على الأطفال الفقراء، وإذا بقي معهم مالٌ كانوا يصنعون الملابس، ويقدمونها للأطفال، فقد كانوا قدوةً في التصدي للفقر».

أ اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

١ لإحراز: .... (لتحقيق – لتقديم – لتوضيح – لتغيير)

٢ التصدي: .... (المتابعة – المواصلة – المقاطعة – المواجهة)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

ما فعله الأطفال يحقق هدفًا من أهداف التنمية المستدامة. ( )

جـ أجب: ماذا فعل الأطفال بالنقود التي جمعوها؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

وَطَنِي النَّدِيُّ أُحِبُّهُ ... يَحْيَا وَتَحْيَا أَرْضُهُ
عَدَدُ النُّجُومِ رِجَالُهُ ... وَالْعَوْنُ طَبْعٌ عِنْدَهُ
أَبْنَاؤُهُ وَهُمُ الْفِدَا ... ضَحَّوا وَأَعْلَوْا قَدْرَهُ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (النديّ): .... (القوي – الكريم – الشجاع – الآمن)

ب أكمل: يضحي المصريون من أجل ....

جـ هات كلمتين: لهما نغم موسيقي. ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الأمل روح الحياة، وكل شيء في الكون يدعو الإنسان إلى الأمل؛ ففي كل يوم تشرق شمس الصباح بالأمل؛ لتقول لكل اليائسين بيننا: بدأ يوم جديد، وبدأت فرصة جديدة لتصنعوا الأفضل».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسمًا مجرورًا بحرف جر: .... ▪ علامة جره: ....

٢) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) انتظَرَ .... قليلًا. (الراكبَينِ - الراكبِينَ - الراكبان)

٢) سمعتُ صوت .... (القطارَ - القطارانِ - القطاراتِ)

جـ) اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم: يدعو الكونُ الإنسانَ إلى الأمل. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الحرية مسئولية.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أعطيت النقود .... (للباءع - للبائع - للباإع)

٢) .... معلمي عن معنى كلمة. (سؤلت - سءلت - سألت)

٣) أين تعلمت السباحة ▢ (، - ؟ - !)





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١ ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. ( )

٢ تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. ( )

ب اختر: العنوان المناسب للفقرة هو .... (احترام الكبير - مساعدة الصغير - القطار السريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثم حلله إلى عناصره الأساسية:

إعـــــلان

«تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغبُ تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة؛ علمًا بأن آخر موعد للتسجيل يوم الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل. سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فَهيًّا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ».

١ موضوعُ الإعلانِ: .... ٢ المُعلِنُ: ....

٣ الزمانُ: اليومُ: .... الساعةُ: .... ٤ المكانُ: ....

٥ الفئةُ المُستهدَفةُ: .... ٦ جُملةٌ تحفيزيَّةٌ: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت الدرس جيدًا، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر إِلَيَّ في عُجالة وطلب مني التوقف عن التصفير، فقلت له متعجبًا: لماذا يا عمي؟! فأنا حُرٌّ، وأريد أن ألعب مع الطيور .. فأجابني: أنت حُرٌّ يا حسام، ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يُمنع التصفير والصراخ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة.. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

أ استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

١ استعجال: .... ٢ قواعد: ....



ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١ وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ( )

٢ الإنسان حُرٌّ ما دام لا يخالف القوانين. ( )

جـ أجب: ما الدرس الذي تعلَّمه حسام؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«لتأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م؛ عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ؛ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة في هذه الدورة، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضةً للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر».

أ اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

١ المستدامة: .... (المتقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

٢ لاتخاذ: .... (لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. ( )

جـ أجب: ما أهم نتائج قمة المناخ؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، للأديبة نبوية موسى، ثم أجب:

يَـا مِصْـرُ أَنْـتِ جَنَّـةٌ ... فِيهَـا النَّعِيـمُ الْمُنْتَظَـرْ

لِلدَّهْـرِ أَنْـتِ غُـرَّةٌ ... وَدُرَّةٌ مِـنَ الـدُّرَرْ

يُغْلِيـكِ مِنَّـا فِتْيَـةٌ ... مِـنْ كُـلِّ شَهْـمٍ مُقْتَـدِرْ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (الدهر): .... (الكون - الأرض - الزمن - العالم)

ب أكمل: شَبَّه الشاعر مصر بـ ....

جـ هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس النهاية. .... ، ....



السؤال السادس **(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفِكَر والآراء».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مضافًا إليه جمعَ مذكرٍ سالمًا: .... ▪ علامة جره: ....

ب) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: الحوار: ....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تحدث إلَيَّ أبي عن .... الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

٢) الإنسان .... اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

السؤال السابع **(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:**

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

....

السؤال الثامن **(الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

١) نَظِّمْ وقتك ▢ لتحقق أهدافك. (ضع علامة ترقيم مناسبة)

٢) القرائة بابك إلى المعرفة. .... (صوِّب الخطأ الذي تحته خط)

٣) قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتاؤج - النتاءج). (اختر الصواب)





الاختبار ٤

السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١ نجحت بسنت في مجال الصيد. ( )

٢ حصلت بسنت على الدعم من جهاز المشروعات. ( )

ب **اختر:** يدعم الجهاز المشروعات .... (الصغيرة - المتوسطة - متناهية الصغر - جميع ما سبق)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) حلل عناصر غلاف اللعبة الخشبية التالي مراعيًا البيانات الأساسية:**



١ اسم المنتج: ....

٢ بلد المنشأ (الصنع): ....

٣ المحتويات: ....

....

٤ تعليمات مهمة: ....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«يُحكَى أن أهل مدينةٍ بَنَوا سدًّا على حافة النهر؛ ليحمي مدينتهم من خطر الفيضان، ومرت سنوات، والسد يؤدي دوره بنجاح، وذات يوم قرر حجر صغير من حجارة السد أن يترك مكانه، ولمَّا سألته الحجارة عن السبب قال: لقد مللت هذا المكان، وأنا حُرٌّ في اختياري. قالت له بقية الحجارة: هل فكَّرت في عواقب ذلك؟ قال: لا يهم، سأفعل ما أريد. وبالفعل تعامى الحجر عن العواقب وترك مكانه وهوى في النهر، فتتابعت الحجارة بعده في السقوط، وانهار السد، وغرقت المدينة بالماء».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (طَرَف): .... ٢ جمع (عاقبة): ....



ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

١) لم يفهم الحجر معنى الحرية الحقيقية في البداية. ( )

٢) استجاب الحجر لنصيحة بقية الحجارة. ( )

جـ) **أجب:** ماذا تعلمت من القصة؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارًا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا. وقسَّموها إلى مشروعات: خدمية، وإنتاجية، وتجارية. ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة».

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) معنى (تطرق): .... (فكر في - تناول - بحث عن - توصل إلى)

٢) المراد بـ (العمود الفقري): .... (النتيجة - الطريق - السبب - الأساس)

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:**

- إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. ( )

جـ) **أجب:** لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَقُولُ الْجَدُّ أَحْفَادِي زَرَعْتُ النُّبْلَ فِي الْوَادِي

وَإِنْ أَبْصَرْتُ مُعْتَدِيًا يُلَوِّثُ أَرْضَ أَجْدَادِي

سَأَفْدِيهَا وَأَحْمِيهَا لِكَيْ تَبْقَى لِأَحْفَادِي

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** مفرد (أجداد): .... (جديد - جاد - مجد - جد)

ب) **أكمل:** شَبَّه الشاعر النبل بـ ....

جـ) **هات من الأبيات:** كلمتين لهما نغم موسيقي. .... ، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يجب أن يحترم الصغير الكبير، وأن يعطف الكبير على الصغير؛ لأن ذلك من أخلاق الكرام، فاحترام الكبير أدب جميل، والعطف على الصغير سلوك نبيل، وبالخُلُقَيْنِ نحيا في سعادة وأمان».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مضافًا إليه: .... ▪ علامة جره: ....

ب) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: الخُلُقَيْنِ: ....

ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) شجَّع الجمهور الفريقين. .... (اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم)

٢) وَضَعَ الفلاح مكاييل القمح (تحت - فوق - داخل) الحمار. (اختر الظرف المناسب)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

أنت بالنفس لا بالجسم إنسان.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١) أبي يعمل في مأسسة تجارية مشهورة. ....

٢) رفع اللاعب كئس البطولة. ....

٣) ما أسعد الناجح:





الاختبار ٥

السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

١) الحفيد يحترم جدته. ( )

٢) كانت الجدة تكرر حكاياتها؛ لأنها تذكرها بالماضي. ( )

ب) اختر: حكايات الجدة تمتلئ بـ .... (الخبرة – تجارب الحياة – الحزن – الأول والثاني)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) أكمل رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:**

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

.... وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا .... صاحب موقع (........................)، وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكتب المقروءة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وعرفت أنكم الدار الناشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلة (رجل المستحيل)؛ فَوَدِدْتُ أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي؛ وذلك بهدف ....

....

وأتمنى أن .... لعرض الفِكَر المطروحة والاتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًّا؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، وفي أثناء المعرض تعجَّب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكيةً، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرف خطوات التصنيع؛ بدايةً من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جمع (اللدينة): .... ٢) كلمة أصلها (نتج): ....



ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

١) الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. ( )

٢) شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ( )

جـ) **أجب:** ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ولماذا؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات؛ لمساندة الاقتصاد».

أ) **اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:**

١) تأمين: .... (زيادة – تحديد – اختيار – ضمان)

٢) مساندة: .... (مساعدة – بناء – تقدُّم – تحسين)

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:**

- تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية. ( )

جـ) **أجب:** هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَبْنَاءَ مِصْرٍ، بِكُـمْ نَسْتَقْبِـلُ الْأَمَـلَا	تَارِيخُنَـا حَافِـلٌ.. كَـمْ عَلَّمَ الدُّوَلَا!
فَاسْتَرْجِعُوا مَجْدَكُمْ بِالْعِلْمِ يَصْحَبُهُ	سَعْـيٌ وَكَـدٌّ تَصِـيرُوا لِلْعُـلَا أَهْـلَا
الطَّيْرُ لَا يَرْتَقِي مِنْ غَـيرِ أَجْنِحَةٍ	إِنْ كَانَ مُرْتَقِيًـا مِـنْ دُونِهَـا فَشِـلَا

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** مضاد (الأمل): .... (اليأس – الحزن – الغضب – الألم)

ب) **أكمل:** يرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و ....

جـ) **هات من الأبيات:** تعبيرًا مجازيًّا. ....



السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع، والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبرًا مثنى: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مضافًا إليه: .... ▪ علامة جره: ....

ب) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: الكذب: ....

جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) يحب الناس الصادق. .... (اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم)

٢) ضياع .... من نتائج الخيانة. (أكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) قال الشاعر ▭ وكن على الدهر معوانًا لذي أمل. (؛ - : - ،)

٢) أخي شاب .... (مأدب – مءدب – مؤدب)

٣) أساعد زملائي .... (داؤمًا – داءمًا – دائمًا)



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«أمس زارني أصدقائي؛ فاقترحت عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عمل مفيد، وننشئ مشروعًا لبيع أسماك الزينة، أعجبت الفكرة الأصدقاء، لكن لم يكن لديهم المال الكافي؛ فصاح أحمد فجأةً: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، ونجزئ هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم)، ويشتري كل منا بعض الأسهم، ونعرض على أسرنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة، فقال جدي وقد لمعت عيناه: سأكون أول شريك لكم».

الاختبار (٢):

«هل ظهرت عبارة (صُنِع في مصر) حديثًا؟ الإجابة (لا)، الحقيقة أنها ظهرت منذ عصر الفراعنة الذين صنعوا الأدوات الزراعية والمنتجات الخزفية والسفن، وفي عصر محمد علي باشا دعمت الدولة الصناعات الحربية، وبعد عام ١٩٥٢م ظهرت صناعات الحديد والصلب، وفي الوقت الراهن تقوم الدولة بمساندة القطاع الصناعي وتنمية الصادرات، مثل: منتجات اللدائن البلاستيكية».

الاختبار (٣):

«فُتِحَتْ أبواب القطار الذي كنا نركبه؛ فتسابق الناس نحو المقاعد الخالية، وفجأةً رأيت أبي يتنازل عن مكانه لرجل أكبر منه سنًّا، وعندما رأى أبي علامات التعجب على وجهي قال لي: يا بشير، هذا الرجل أكبر مني، وقد تربيت على احترام الكبير؛ لذلك تحتم عَلَيَّ أن أبادر بترك مقعدي له.. وفي أثناء ذلك قام طفل في مثل عمري وخاطب أبي قائلًا: تفضل اجلس مكاني يا عمي.. فأدركت أن قيمة الاحترام تتوارثها وتؤمن بها الأجيال».

الاختبار (٤):

«جهاز المشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر يهتم بتقديم كل أنواع الدعم لِفكَر الشباب؛ وذلك من خلال التمويل أو إتاحة دراسات الجدوى أو من خلال المساندة الفنية، ومن بين قصص نجاح هؤلاء الشباب تبرز قصة (بسنت) أول شابة مصرية تتخصص في اللحام تحت الماء، وذلك بعد حصولها على دورة تدريبية في هذا المجال، ثم تأهلت لتصبح مدربة ومشرفة غوص تجاري تابعة للمعهد الوطني للغوص التجاري، وتحلم بسنت الآن بإنشاء شركة عالمية للغوص التجاري تنافس الشركات الأجنبية».

الاختبار (٥):

«أحب جدتي كثيرًا، وأحب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأني لم أسمع منها هذه الحكايات من قبل، رغم أنها تكررها باستمرار؛ لأنها تنسى، لكن حقها عَلَيَّ أن أبدي لها الاهتمام لما تقول، وكأني أسمعه لأول مرة. تعلَّمت كثيرًا من تلك الحكايات؛ لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتي».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

ب) اختر: أسهم.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ تدعم. ٢ حق الانتفاع.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ) أجب: نعم أعجبني؛ لأنه سيحقق الاكتفاء الذاتي من المسامير.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الأول والثالث. ٢ نفوز.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: لأنه إذا غابت الأمانة لن نفلح في حياتنا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع.

السؤال الخامس:

أ) اختر: مهلًا. ب) أكمل: اعتزازه.

جـ) هات من الأبيات: أَبْنِي مَجْدًا .

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الإنسان. ▪ الضمة.

٢ المجتمع. ▪ الضمة.

ب) أعرب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

جـ) اختر: ١ اللاعبين. ٢ الأماناتِ.

السؤال الثامن:

صوِّب: ١ يؤدي ٢ الرأس ٣ .

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب) أكمل: الصناعة.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ أنجزت. ٢ حرة.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: صممت جدولًا للإنفاق، وكانت تتحرى في إنفاقها؛ فلا تنفق النقود إلا فيما هو ضروري فقط.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ تحقيق. ٢ المواجهة.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: كانوا يشترون اللحم، وتطبخه أمهاتهم، ثم يوزعونه على الأطفال الفقراء، وإذا بقي معهم مال كانوا يصنعون الملابس، ويقدمونها للأطفال.

السؤال الخامس:

أ) اختر: الكريم.

ب) أكمل: ١ وطنهم.

جـ) أحبه/ أرضه/ رجاله/ عنده/ قدره.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الكون. ▪ الكسرة.

٢ روح. ▪ الضمة.

ب) اختر: ١ الراكبان. ٢ القطاراتِ.

جـ) أجب: الإنسان مدعو من الكون إلى الأمل.

السؤال الثامن:

اختر: ١ للبائع. ٢ سألت. ٣ ؟

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب) اختر: احترام الكبير.

السؤال الثاني:

١ رحلة إلى المتحف المصري.

٢ مدرسة مصر الابتدائية.

٣ الثلاثاء ٧ نوفمبر - التاسعة صباحًا

٤ المتحف المصري.

٥ تلاميذ الصف الخامس.

٦ فهيًّا نستمتِعْ بآثارِ مِصرَ الرائعةِ عبرَ التاريخِ.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ عُجالة. ٢ ضوابط.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ) أجب: تعلَّمَ أن الإنسان حُرٌّ بشرط احترام القوانين.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ المستمرة. ٢ الثاني والثالث.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر.

السؤال الخامس:

أ) اختر: الزمن. ب) أكمل: الجنة.

جـ) هات: المنتظر / الدرر / مقتدر .

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الإنسان. ▪ الضمة

٢ المتحدثين ▪ الياء.

ب) أعرب: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

جـ) اختر: ١ آدابِ. ٢ كائنٌ.

السؤال الثامن:

أجب: ١ ؛ ٢ القراءة. ٣ النتائج.

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: جميع ما سبق.

السؤال الثاني:

١ سيارة خشبية. ٢ مصر.

٣ ٢٥ قطعة خشب قابلة للفك والتركيب.

٤ العمر المناسب ٣ سنوات فما فوق.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ حافة. ٢ عواقب.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: متروك للتلميذ.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ تناول. ٢ الأساس.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: لأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد.

السؤال الخامس:

أ) اختر: جد. ب) أكمل: نبات.

جـ) هات: الوادي / أجدادي / أحفادي.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ أدب. ▪ الضمة.

٢ الكرام. ▪ الكسرة.

ب) أعرب: اسم مجرور، وعلامة جره الياء.

جـ) أجب: ١ الفريقان شجعهما الجمهور. ٢ فوق.

السؤال الثامن:

صوِّب: ١ مؤسسة. ٢ كأس. ٣ !

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب) اختر: الأول والثاني.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ اللدائن. ٢ المنتجات.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ) أجب: في رأيي تصرف طيب؛ لأنهم دعموا زميلهم المجتهد؛ ليحقق نجاحًا.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ ضمان. ٢ مساعدة.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: نعم؛ لأنها تعمل على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ودفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المشروعات الضخمة، وتأمين فرص عمل جديدة للشباب.

السؤال الخامس:

أ) اختر: اليأس. ب) أكمل: العمل.

جـ) هات من الأبيات: نستقبل الأمل / تاريخنا حافل .. عَلَّمَ الدولا.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ صفتان. ▪ الألف.

٢ الغش. ▪ الكسرة.

ب) أعرب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

جـ) أجب: ١ الصادق يحبه الناس. ٢ الحقوقِ.

السؤال الثامن:

اختر: ١ : ٢ مؤدب. ٣ دائمًا.

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

– التنمر الإلكتروني عبارة عن .... يحدث علي الأجهزة الرقمية.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

– من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني: الهواتف المحمولة. ( )

(جـ) كيف يكون التنمر الإلكتروني؟ ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:(*)

– اكتُبْ قصة قصيرة، ثمَّ غيِّرحدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة. ....

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«جاءَ يومُ الخميسِ واستعدَّ الأبُ وأسرتُهِ للذهَابِ إلى محافظةِ البحرِ الأحمَرِ، جهَّزَتِ الأسرةُ الأمتعَةَ، ووضعتْهَا فِي السَّيَّارَةِ، وبعدْ ذلِكَ ركبَ أفرادُ الأسرةِ السَّيارةَ، وانطلقَ الأبُ بسيارتِهِ نحوَ محافظَةِ البحرِ الأحمَرِ، وفِي أثناءِ رحلَتِنَا رنَّ الهاتِفُ المحمولُ، فأخرَجَهُ الأبُ مِنْ جيبِهِ ليُجيبَ علَيهِ، وفِي أثناءِ ذلِكَ اصطدمَ أبِي بالسَّيَّارَةِ التِي كانَتْ تسيرُ أمامَنَا. أوقَفَ أبِي السيارةِ علَى أحدِ جانبِي الطريقِ، ثُمَّ نزلَ مِنهَا فِي عُجَالَةٍ، وذهبَ إلَى صاحبِ السيَّارَةِ الأخرَى، للاطمئنَانِ علَيهِ. كانَ صاحبُ السَّيارَةِ الأخرَى بخيرٍ، وسيَّارَتُهُ تضرَّرَتْ قليلًا مِنَ الخلفِ؛ فأخرجَ أبِي بعضَ المَالِ وأعطاهُ له مقابَلَ ما تسببَ فيهِ مِنْ أضرَارٍ. وحينَهَا تذكرتُ مَا قالَهُ لِي أبِي ذاتَ مرةٍ: كلُّ إنسانٍ مسئولٌ عَنْ أفعالِهِ ومُحَاسَبٌ علَيهَا».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

١– مرادِفُ «عُجَالَةٍ»: .... (حَمَاس – تَهَوُّر – طيش – استعجَال)

٢– جمعُ «الطريقِ»: .... (الطرائقُ – الطُرقُ – الأطرَاقُ – الطَّوَارِقُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– ذهبَتِ الأسرة في رحلة إلى محافظة ....

٢– اصطدَمَ الأبُ بـ .... التِي كانتْ تسيرُ أمامَهُ.

(جـ) كيفَ طبَّقَ الأبُ المبدَأَ التَّالِي: «كلُّ إنسانٍ مسئولٌ عَنْ أفعالِهِ ومُحَاسَبٌ علَيهَا»؟ ....

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التسوق عبر الإنترنت يعني البحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر، ومن ثم إعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب، وللتسوق عبر الإنترنت مزايا عديدة؛ منها: معرفة كافة التفاصيل حول المنتجات، وتعرُّف آراء الآخرين حولها، وتوفير المنتجات بأسعار رخيصة، وتوصيل المنتجات إلى المنزل. ورغم هذه المزايا العديدة فإن هناك عيوبًا للتسوق عبر الإنترنت، منها إمكانية حدوث اختراق للمعلومات الشخصية للمتسوق، ووجود مواقع مزيفة للتسوق عبر الإنترنت بغرض الاحتيال على الأشخاص».

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إعداد»: .... (تجهيز - تنظيم - ترتيب - تحسين)

٢- جمع «المتجر»: .... (التجار - المتاجر - التواجر - المتاجرات)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- من عيوب التسوق عبر الإنترنت توفير المنتجات بأسعار رخيصة. ( )

(جـ) إذا كان بإمكانك التسوق عبر الإنترنت، فهل ستفعل ذلك؟ اذكر إجابتك، موضحًا السبب. ....

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

فــي الأرض كنــوزٌ تُختــزن ... بــالعلم تنـــال فوائدهـــا

فاحـرص أن تبقى فـي غدنا ... حـرمـانـك حـين تبـددهـا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تبقى»: .... (تكون - تستمر - تظهر - تنتشر)

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذر الشاعر من ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية. ....

....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«بادر بالاعتذار إن أخطأت، فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين؛ طمعًا في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، واللهُ غفورٌ رحيمٌ، وكن صادقًا في معاملاتك؛ لتصير في قرب من الله».

(أ) أكمل ما يلي:

- كلمة «بادر» فعل، نوعه: ....

- إعراب كلمة «الإنسان»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارة التي بها خطأ نحوي:

١- يهتم الأطفالَ بالعِلم. ( )

٢- أبصر الطفلُ عصفورًا على الشجرة. ( )

(جـ) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم:

- «يزرع الفلاح الأرض».

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

١- اختر: .... دور كبير في حياتنا. (لالعلم - للعلم)

٢- ضع علامةَ الترقيم المناسبة بين القوسين: ما أعظم دور المعلم ( ).

٣- صوب ما تحته خط: اسامة تلميذ محبوب. (..............................)

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- الكلمة الطيبة .... لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان. ( )

(جـ) اذكر مثالًا للأثر الذي قد تفعله الكلمة الطيبة. ....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا تغطي فيه أحداث إقامة المعرض الدولي السنوى للكتاب، مع الحفاظ على مكونات الخبر الصحفي. ، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررتُ أن أذهب مع صديقى أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «شعرنا»: .... (عرفنا - تأكدنا - أحسسنا - فهمنا)

٢- جمع «معرض»: .... (عِراض - عوارِض - معارِض - أعراض)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أقامت الدولة معرضًا سنويًّا لـ......................................

٢- ستناسب المنتجات المعروضة كل الأسر المصرية من حيث .... و ....

(جـ) ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يطلق مفهوم التسويق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات سواء أكانت سلعًا، أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها، ثم توزيعها، وبيعها للعملاء، لذلك لا بد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية محكمة؛ لضمان جذب العملاء، وتشتمل الخطة التسويقية علَى أربعة مكونات رئيسة كالآتي: ١- المنتجات. ٢- الترويج. ٣- المكان الذي يتم فيه بيع المنتج. ٤- التسعير؛ حيث يكمن الهدف الرئيسي لعملية التسويق في زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الأرباح»: .... (الهدايا - المكاسب - المزايا - الأموال)

٢- مضاد «زيادة»: .... (فقر - نقص - عجز - ضعف)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- تضمن الخطط التسويقية جذبًا للعملاء. ( )

(جـ) اذكر المكونات الرئيسة لخطة التسويق. ....

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بالعلم ساد الناس في عصرهم ... واخترقوا السبع الطباق الشداد

أيطلب المجد ويبغي العلا ... قوم لسوق العلم فيهم كساد؟

ما أصعب الفعل لمن رامه ... وأسهل القول على من أراد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ساد»: .... (فاز - عظُم - شرُف - الثانية والثالثة)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- العِلم يرفع من شأن صاحبه. ( )

(جـ) هات من الأبيات السابقة كلمة على وزن «أكبَر». ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أكمل ما يلي:

١- إعراب كلمة «حب»: ....

٢- إعراب كلمة «حقيقة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارة التي بها خطأ نحوي:

١ - وسائلُ المواصلاتِ متعددةٌ. ( )

٢ - ساعدَ الطفلُ الفقراءِ. ( )

(جـ) ضع الكلمات الآتية في جملٍ بحيث تكون مضافًا إليه: «الشارع - العصفور - الطائرات - الفلاحين»

السؤال السابع: الخط: - اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصديق الحق مَن تلقاه بجانبك في الشدة.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) اختر: ذهبت إلى الإسكندرية .... (بلقطار - بالقطار)

(ب) أكمل: قال أبي ( ) التعاون سر النجاح.

(جـ) صوب ما تحته خط: قرأت القصة في <u>ألمكتبة</u>. (..............................)

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- تهتَمُّ مدينَةِ «ديزني» بإنتاجِ .... المتحركَةِ. (السَّيَّارَاتِ - الرُّسُومِ - القطاراتِ - الدُّمَى)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- كانَ دِيزْنِي غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. (   )

(جـ) لِمَاذَا أنشأَ ديزنِي شركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ؟ ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا عَن فوزِ اللاعب محمد صلاح بالكرة الذهبية في كرة القدم، مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفي، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «برع»: .... (تميز - اشتهر - تفوق - الأولى والثالثة)

٢- مضاد «النجاح»: .... (الضعف - الفشل - الجهل - الألم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ ....

٢- تعد اللوحة نموذجًا مثاليًّا لـ ....

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح عليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاطٍ وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أية معوقات أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان مِن فشله بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة كي يبدأ مِن جديد».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «تطوير» معناها: «تحسين». (   )

٢- كلمة «الأهداف» مفردها «الهداف». (   )

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(ب) أكمل ما يأتي:

- الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى ....

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ ....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى. اقرأ، ثم أجب:

خير أيام الفتى يوم نفع	واصطناع الخير أبقى ما صنع
إنما الدنيا متاع زائل	فاقتصد فيه وخذ منه ودع
وارض للناس بما ترضى به	واتبع الحق فنعم المتبع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «زائل»: .... (فانٍ - منتهٍ - ذاهب - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- خير الأيام للإنسان اليومُ الذي يمرُّ عليه دون أن يصيبه ضرر أو أذى. (   )

(جـ) هات من الأبيات أسلوب أمر. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، وكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة على مدى الدهر. فاعمل يا بني؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير وتتغلب على العقبات التي تواجهك».

(أ) أكمل ما يلي:

١- إعراب كلمة «شرف»: ....

٢- إعراب كلمة «الحياة»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يقفز القرد فوق الأشجار. «فوق الأشجار»: ....

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة «ظرف» - شبه جملة «جار ومجرور»)

٢- حقق اللاعبون الفوز. كلمة «اللاعبون» علامة إعرابها: .... (الواو - الياء - الألف - الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

- «يدافع الجندي عن الوطن». ....

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيِّرِ الصَّوابَ: - تنهضُ الأممُ .... (بلْعِلْمِ - بالعِلْمِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القوسَينِ: - الكذبُ صفةٌ مذمومةٌ ( )

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائيَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ: - السيدَةُ خديجَةُ امرأةٌ عظيمةٌ.

نصوص الاستماع

النص الأول

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تُسبب الضرر للشخص المُتنمر عليه، ويكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

النص الثاني

«الكلمة الطيبة غرس حسن لابد أن ينبت وينثر حوله العطاء، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فعندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو الإجابة عن الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، أو تقع في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتُسعده، وتُخفف عنه همومه».

النص الثالث

«بدأَ والت ديزني حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا حيثُ كانَ ديزني قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونِيَّةٍ قصيرَةٍ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ ديزني، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولَّتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزني» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

– التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

– من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني: الهواتف المحمولة. (✓)

(جـ) كيف يكون التنمر الإلكتروني؟

يكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتُبْ قصة قصيرة، ثمَّ غيِّر حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«جاءَ يومُ الخميسِ واستعدَّ الأبُ وأسرتُه للذهَابِ إلى محافظةِ البحرِ الأحمرِ، جهَّزَتِ الأسرةُ الأمتعَةَ، ووضعتْهَا فِي السَّيَّارَةِ، وبعدَ ذلِكَ ركبَ أفرادُ الأسرةِ السَّيارةَ، وانطلقَ الأبُ بسيارتِهِ نحوَ محافظَةِ البحرِ الأحمرِ، وفِي أثناءِ رحلَتِنَا رنَّ الهاتِفُ المحمولُ، فأخرَجَهُ الأبُ مِنْ جيبِهِ ليُجِيبَ عليهِ، وفِي أثناءِ ذلِكَ اصطدمَ أبِي بالسَّيَّارَةِ التِي كانَتْ تسيرُ أمامَنَا. أوقَفَ أبِي السيارةَ علَى أحدِ جانبِي الطريقِ، ثُمَّ نزلَ منهَا فِي عُجَالَةٍ، وذهبَ إلَى صاحبِ السَّيَّارَةِ الأخرَى، للاطمئنَانِ علَيهِ. كانَ صاحبُ السَّيارَةِ الأخرَى بخيرٍ، وسيَّارَتهُ تضرَّرَتْ قليلًا مِنَ الخلفِ؛ فأخرجَ أبِي بعضَ المَالِ وأعطاهُ له مقابَلَ ما تسببَ فيهِ مِنْ أضرَارٍ. وحينَهَا تذكرتُ مَا قالَهُ لِي أبِي ذاتَ مرةٍ: كلُّ إنسانٍ مسئولٌ عَنْ أفعالِهِ ومُحَاسَبٌ علَيهَا».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

١– مرادِفُ «عُجَالَةٍ»: .... (حَمَاسٍ – تَهَوُّرٍ – طيشٍ – استعجَالٍ)

٢– جمعُ «الطريقِ»: .... (الطرائقِ – الطُرقِ – الأطرَاقِ – الطَّوَارِقِ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– ذهبَتِ الأسرة في رحلة إلى محافظة البحر الأحمر.

٢– اصطدَمَ الأبُ بالسيارة التِي كانتْ تسيرُ أمامَهُ.

(جـ) كيف طبَّقَ الأبُ المبدَأَ التَّالِي: «كلُّ إنسانٍ مسئولٌ عَنْ أفعالِهِ ومُحَاسَبٌ علَيهَا»؟ حين اصطدم بالسيارة التي كانت تسير أمامه؛ فتضررت. أخرج بعض المال وأعطاه لصاحب السيارة مقابل ما تسبب فيه من أضرار.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التسوق عبر الإنترنت يعني البحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر، ومن ثم إعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب، وللتسوق عبر الإنترنت مزايا عديدة؛ منها: معرفة كافة التفاصيل حول المنتجات، وتعرُّف آراء الآخرين حولها، وتوفير المنتجات بأسعار رخيصة، وتوصيل المنتجات إلى المنزل. ورغم هذه المزايا العديدة فإن هناك عيوبًا للتسوق عبر الإنترنت، منها إمكانية حدوث اختراق للمعلومات الشخصية للمتسوق، ووجود مواقع مزيفة للتسوق عبر الإنترنت بغرض الاحتيال على الأشخاص».

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إعداد»: .... (تجهيز - تنظيم - ترتيب - تحسين)

٢- جمع «المتجر»: .... (التجار - المتاجر - التواجر - المتاجرات)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- من عيوب التسوق عبر الإنترنت توفير المنتجات بأسعار رخيصة. (✓)

(جـ) إذا كان بإمكانك التسوق عبر الإنترنت، فهل ستفعل ذلك؟ اذكر إجابتك، موضحًا السبب.

أجب بنفسك

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

فــي الأرض كنــوز تُختــزن ... بالعلــم تنـــال فوائدهـــا

فاحـرص أن تبقى فـي غدنـا ... حـرمـانـك حـين تبـددهـا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تبقى»: .... (تكون - تستمر - تظهر - تنتشر)

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذر الشاعر من تضييع الكنوز والتفريط فيها.

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية. (فوائدها - تبددها)

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«بادر بالاعتذار إن أخطأت، فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين؛ طمعًا في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، واللهُ غفورٌ رحيمٌ، وكن صادقًا في معاملاتك؛ لتصير في قرب من الله».

(أ) أكمل ما يلي:

١- كلمة «بادر» فعل، نوعه: أمر

٢- إعراب كلمة «الإنسان»: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارة التي بها خطأ نحوي:

١- يهتم الأطفالَ بالعِلم. (✗)

٢- أبصر الطفلُ عصفورًا على الشجرة. (✓)

(جـ) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم:

- «يزرع الفلاح الأرض». تزرع الفلاحة الأرض

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

١- اختر: .... دور كبير في حياتنا. (لاعلم - للعلم)

٢- ضع علامةَ الترقيم المناسبة بين القوسين: ما أعظم دور المعلم ( ). (!)

٣- صوب ما تحته خط: اسامة تلميذ محبوب. (أسامة)

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان. (✗)

(جـ) اذكر مثالًا للأثر الذي قد تفعله الكلمة الطيبة.

عندما تسقط الكلمة الطيبة مثلًا في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو إجابة الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا تغطي فيه أحداث إقامة المعرض الدولي السنوي للكتاب، مع الحفاظ على مكونات الخبر الصحفي، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررتُ أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «شعرنا»: .... (عرفنا - تأكدنا - أحسسنا - فهمنا)

٢- جمع «معرض»: .... (عِراض - عوارِض - معارِض - أعراض)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أقامت الدولة معرضًا سنويًّا لـ المفروشات.

٢- ستناسب المنتجات المعروضة كل الأسر المصرية من حيث الجودة و السعر.

(جـ) ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض؟ بعض الستائر والسجاد.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يطلق مفهوم التسويق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات سواء أكانت سلعًا، أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها، ثم توزيعها، وبيعها للعملاء، لذلك لا بد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية محكمة؛ لضمان جذب العملاء، وتشتمل الخطة التسويقية علَى أربعة مكونات رئيسة كالآتي: ١- المنتجات. ٢- الترويج. ٣- المكان الذي يتم فيه بيع المنتج. ٤- التسعير؛ حيث يكمن الهدف الرئيسي لعملية التسويق في زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الأرباح»: .... (الهدايا - المكاسب - المزايا - الأموال)

٢- مضاد «زيادة»: .... (فقر - نقص - عجز - ضعف)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تضمن الخطط التسويقية جذبًا للعملاء. (✓)

(جـ) اذكر المكونات الرئيسة لخطة التسويق. المنتجات - الترويج - المكان الذي يتم فيه بيع المنتج - التسعير

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بالعلم ساد الناس في عصرهم	واخترقوا السبع الطباق الشداد
أيطلب المجد ويبغي العلا	قوم لسوق العلم فيهم كساد؟
ما أصعب الفعل لمن رامه	وأسهل القول على من أراد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ساد»: .... (فاز - عظُم - شرُف - الثانية والثالثة)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- العِلم يرفع من شأن صاحبه. (✓)

(جـ) هات من الأبيات السابقة كلمة على وزن «أكبَر». أسهل

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أكمل ما يلي:

١- إعراب كلمة «حب»: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢- إعراب كلمة «حقيقة»: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارة التي بها خطأ نحوي:

١ - وسائلُ المواصلاتِ متعددةٌ. (✓)

٢ - ساعدَ الطفلُ الفقراءِ. (✗)

(جـ) ضع الكلمات الآتية في جملٍ بحيث تكون مضافًا إليه: «الشارع - العصفور - الطائرات - الفلاحين».

أشجار الشارع جميلة - صوت العصفور عذب - عدد الطائرات كثير - جُهْد الفلاحين عظيم.

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصديق الحق مَن تلقاه بجانبك في الشدة.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) اختر: ذهبت إلى الإسكندرية .... (بلقطار - بالقطار)

(ب) أكمل: قال أبي ( ) التعاون سر النجاح. (:)

(جـ) صوب ما تحته خط: قرأت القصة في ألمكتبة. (المكتبة)

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- تهتَمُّ مدينَةِ «ديزني» بإنتاجِ الرُّسُومِ المتحركَةِ. (السَّيَّارَاتِ - الرُّسُومِ - القطاراتِ - الدُّمَى)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- كانَ دِيزْنِي غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. (✗)

(جـ) لِمَاذَا أنشأَ ديزني شركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ؟ لأنَّديزني كانَ قادرًا علَى تَخيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزة.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا عَن فوزِ اللاعب محمد صلاح بالكرة الذهبية في كرة القدم، مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفى، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «برع»: الأولى والثالثة (تميز - اشتهر - تفوق - الأولى والثالثة)

٢- مضاد «النجاح»: الفشل (الضعف - الفشل - الجهل - الألم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ الجائزة الأولى.

٢- تعد اللوحة نموذجًا مثاليًّا لـ التعاون بين تلميذين.

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح» ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

أجب بنفسك

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح عليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاطٍ وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أية معوقات أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان مِن فشله بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة كي يبدأ مِن جديد».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «تطوير» معناها: «تحسين». (✓)

٢- كلمة «الأهداف» مفردها «الهداف». (✗)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(ب) أكمل ما يأتي:

– الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد.

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان مِن فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة كى يبدأ مِن جديد.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

خيـر أيـام الفتـى يـوم نفـع	واصطناع الخير أبقى ما صنع
إنمـا الدنيـا متـاع زائـل	فاقتصد فيه وخذ منه ودع
وارض للنـاس بما ترضى بـه	واتبع الحق فنعم المتبع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «زائل»: .... (فانٍ – منتهٍ – ذاهب – جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– خير الأيام للإنسان اليومُ الذي يمرُّ عليه دون أن يصيبه ضرر أو أذى. (✓)

(جـ) هات من الأبيات أسلوب أمر. ارض للناس بما ترضى به. / اتبع الحق.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، وكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة على مدى الدهر. فاعمل يا بني؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير وتتغلب على العقبات التي تواجهك».

(أ) أكمل ما يلي:

١– إعراب كلمة «شرف»: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ – إعراب كلمة «الحياة»: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– يقفز القرد فوق الأشجار. «فوق الأشجار»: .... (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة «ظرف» – شبه جملة «جار ومجرور»)

٢– حقق اللاعبون الفوز. كلمة «اللاعبون» علامة إعرابها: .... (الواو – الياء – الألف – الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

– «يدافع الجندى عن الوطن». – الجندى يدافع عن الوطن.

السؤال السابع: الخط:

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخيَّرِ الصَّوابَ: – تنهضُ الأممُ .... (بلْعِلْمِ – بالعِلْمِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَينِ: – الكذبُ صفةٌ مذمومةٌ (.)

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائيَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ: – السيدَةُ خديجَةُ امرأةٌ عظيمةٌ.

نصوص الاستماع

النص الأول

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تُسبب الضرر للشخص المُتنمر عليه، ويكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

النص الثاني

«الكلمة الطيبة غرس حسن لابد أن ينبت وينثر حوله العطاء، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فعندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو الإجابة عن الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، أو تقع في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتُسعده، وتُخفف عنه همومه».

النص الثالث

«بدأ والت ديزني حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا حيثُ كانَ ديزنِي قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونِيَّةٍ قصيرَةٍ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ ديزني، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولَّتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزني» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

ثالثًا : نماذج اختبارات نهائية على الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) مساعدة كبار السن واجبة . ( )

(ب) يقضي محمد شهر شعبان مع المسنين . ( )

(جـ) يشعر محمد مع المسنين بالسعادة . ( )

٢ التعبير الكتابي :

أرسل رسالة لصاحب ملاهي أطفال تطلب فيها استئجار الملاهي للاحتفال بعيد الطفولة ، مستعينًا بالتحليل الآتي :

إلى « بلال » مدير ملاهي الأطفال .	الموضوع : استئجار الملاهي للاحتفال بعيد الطفولة .	هدف المشروع : الاحتفال بعيد الطفولة لأطفال حضانة النور وإدخال الفرحة والبهجة على الجميع .	استئجار الملاهي ثلاث ساعات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أنا الإنسان خلقني الله تعالى في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، لذا أجدني مسئولًا عن هذا الكون ، أحافظ عليه ، وأحافظ على وطني ، عالمي الثمين ، الذي قدم لي الكثير ، فاستحق أن أحبه وأن أبرهن على هذا الحب بالعمل المثمر ، لا بالأقوال فقط ، فألتزم القوانين ، وأصون خيراته من التبذير والإتلاف » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « التبذير » : (الاقتصاد – الاعتدال – الإسراف – البخل)

٢ – مضاد « الإتلاف » : (الإفساد – الإنهاء – الاستمرار – الإصلاح)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – ميز الله الإنسان بالعقل . ( )

٢ – الإنسان مسئول عن كل تصرفاته . ( )

(جـ) ما واجبك نحو الكون الذي تعيش فيه ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« القرية الفرعونية في الجيزة ليست فقط واحدة من أهم الأماكن السياحية في مصر ، وإنما هي متحف حي للحضارة المصرية ، يحتوي على مصريين يرتدون الزي المصري القديم ويجسدون الحياة المصرية في العصور القديمة ، ويحيط بها ما يفوق خمسة آلاف من الأشجار والنخيل . وقد كانت القرية الفرعونية في البداية عبارة عن تخيل وفكرة للدكتور حسن رجب حتى صارت حقيقة واقعة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « يحتوي على » : (يدرك – يجهل – يشتمل على – يمر)

٢ – جمع « الحياة » : (الحيوات – الحيات – الحية – الأحياء)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

– تقع القرية الفرعونية في الإسكندرية . ( )

(جـ) ماذا يجسد المصريون الذين يرتدون الزي المصري القديم في القرية الفرعونية؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وقف الخلق ينظــرون جميعًا كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناة الأهرام في سالف الدهـ ـر كفوني الكلام عنــد التحـدي

أنا تاج العلاء في مفـرق الشر ق ودراتـــه فرائــــد عقـــدي

(أ) مرادف « المجد » : (المتاح – العظيم – الصعب – الرفعة)

(ب) جمع « تاج » : (تيجان – متوج – توج – تاجون)

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - تشرق الشمس في الصباح . ما تحته خط : (مضاف إليه - اسم مجرور - فاعل - خبر)

٢ - يحرك الطموح العزيمة . ما تحته خط : (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)

(ب) ١ - صوب الخطأ : ثواب المؤمنون عظيم . ...

٢ - حول من الفعل الماضي إلى المضارع : ابتسمت الطفلة الصغيرة . ...

(جـ) أكمل باسم موصول مناسب : زرت الأهل .... في الريف .

٧ اكتب بخط النسخ :

طريق النجاح يبدأ بخطوة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كن .... (متفاءلًا - متفائلًا - متفاألًا - متفائلن)

٢ - لا تصدق .... (الشاءعات - الشاأعات - الشائعات - الشآعات)

٣ - تحلق الطيور في الفضاء .... لتهاجر . (، - ؛ - . - !)

٤ - لا تلق القمامة في الشارع .... (؟ - . - ، - :)

النموذج الثاني

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) يتميز النمل بالذكاء وحب العمل . ( )

(ب) يعيش النمل فرادى . ( )

(جـ) يعجز النمل عن حمل الأشياء الكبيرة والصغيرة . ( )

٢ التعبير الكتابي - املأ نموذج الإعلان الآتي عن معرض اللوحات بمدرستك :

المكان :	الزمان :	الفئة المستهدفة :
....	....	....

المعلن :	الموضوع :
....	....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ماجد وسليم صديقان يحبان لعبة كرة القدم ، ذهبا معًا إلى إحدى الحدائق في يوم الإجازة وأخذ سليم معه بعض الموز ليأكله مع ماجد ، وبعد انتهائهما من الطعام رمى سليم القشر بين الحشائش ، بينما وضعه ماجد في سلة المهملات ، وأثناء اللعب فجأة انزلقت قدم سليم بسبب قشرة الموز التي رماها ، فقال سليم لماجد : كان هذا خطأ مني ، كان عليَّ ألا أفعل ذلك لأحافظ على نظافة المكان مثلك ولا أتسبب في إيذاء نفسي أو إيذاء الآخرين ، فالحرية مسئولية . وتعاونا معًا في تنظيف المكان » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أثناء » : (إسراف – ساعة – خلال – استغلال)

٢ – مضاد « إيذاء » : (نفع – ضرر – إهمال – محافظة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – لم يرم سليم قشر الموز على الأرض . ( )

٢ – تعاون سليم وماجد في تنظيف المكان . ( )

(جـ) لماذا انزلقت قدم سليم ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تعد التجارة الإلكترونية أحد التغيرات التي دخلت حياتنا اليومية ، فأصبح الأفراد والمؤسسات يتبادلون السلع والخدمات من خلال استخدام الأساليب والوسائط الإلكترونية الحديثة كالإنترنت ، وعملت التجارة الإلكترونية على توفير الوقت والجهد وإتاحة الفرصة لاختيار السلع والخدمات المناسبة لكل فرد » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « إتاحة » : (منع – إضاعة – تهيئة – إهمال)

٢ – جمع « الجهد » : (الإجهاد – المجهود – المجهودات – الجهود)

(ب) أكمل : تتم التجارة الإلكترونية من خلال استخدام شبكة ....

(جـ) ما مميزات التجارة الإلكترونية كما فهمت من الفقرة؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

على كل أرض تركنا علامة ... قلاعًا من النور تحمي الكرامة

عروبتنا تفتديـك القلــوب ... ويحميك بالدم جيش الكنانـة

وتنساب يا نيل حرًّا طليقًـا ... لتحكي ضفافك معنى النضـال

(أ) مرادف « علامة » : (رمز – مقصد – بناء – كيان)

(ب) مضاد « الكرامة » : (الجلالة – الكبرياء – الإهانة – المحبة)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – أبناء مصر أوفياء . ما تحته خط : (فاعل – خبر – مبتدأ – مضاف إليه)

٢ – ملامح كل .... متميزة . (إنسانَ – إنسانُ – إنسانًا – إنسانٍ)

(ب)

١ – صــوب الخطأ : أكرمت الفائزان . ...

٢ – حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

– الناجحون يتحدون الصعاب . ...

(جـ) ثن الجملة الآتية : أنت ماهر في القراءة . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر مخزن غلال العالم القديم .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – طارق يحب .... (القرأة – القرآة – القرائة – القراءة)

٢ – كاتب القصة .... بارع . (مألف – موءلف – مؤلف – مآلف)

٣ – الشمس مشرقة .... والسماء صافية . (. – ، – ! – ؟)

٤ – أذهب إلى المدرسة .... لأتعلم . (؟ – : – ، – ؛)

النموذج الثالث

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) لنهر النيل دور كبير في ازدهار الحضارة المصرية . ( )

(ب) لم يتقدم النشاط الاقتصادي في مصر القديمة . ( )

(جـ) لم ينوع المصريون منتجاتهم الزراعية . ( )

٢ التعبير الكتابي :

تريد إرسال رسالة إلى صاحب متجر أدوات رياضية تطلب فيها عرض منتجاتك الرياضية للبيع في متجره ، مع الاتفاق على موعد لرؤية الأدوات والاتفاق على سعر يناسب الطرفين . اكتب الرسالة مراعيًا تسلسل الفكر ، من الترحيب ، وفكرة المشروع ، وهدف الرسالة ، والطلب ، والختام . بعدد كلمات يتراوح بين ٣٠ و ٥٠ كلمة .

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« التحقت سلمى بالمدرسة ، حيث وجدت نفسها وسط جمع من التلاميذ لا تعرفهم ، وبعد جلوسها لم تجد مكانًا لعصاها التي تستند عليها لعجز في ساقها ، وأحست بالخوف عندما سقطت عصاها وأحدثت صوتًا لفت الأنظار إليها ، لكن المعلم كان داعمًا لها وطمأنها وقال : عليّ إيجاد مكان لائق لعصاك » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « داعمًا » : (محبطًا – مشجعًا ومساندًا – مفارقًا – غاضبًا)

٢ – مضاد « الخوف » : (الفزع – الحزن – القلق – الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – كانت سلمى تستخدم العصا في اللعب . ( )

٢ – أحست سلمى بالخوف عندما سقطت العصا . ( )

(جـ) كيف كان المعلم داعمًا لسلمى ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تستخدم البطاقة الائتمانية في العديد من المجالات العامة ، وهي توفر الراحة والسهولة للفرد الذي يستخدمها للحدِّ من تضييع الوقت والجهد المبذول في التعامل بالعملات النقدية ، وخصوصًا في حالة عدم توافر المبلغ المالي المطلوب في الوقت الحالي . ويعود استخدام هذه البطاقات إلى مطلع القرن العشرين ، وتحديدًا في عام ١٩٢٠م ، إذ استخدمت للمرة الأولى في الولايات المتحدة الأمريكية ، ثم أصبحت سببًا في انتشار التجارة الإلكترونية عبر الإنترنت » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « الحدِّ » : (التعظيم – التقليل – الإفراط – الإسراف)

٢ – مضاد « العامة » : (الشاملة – الخاصة – الواضحة – الرفيعة)

(ب) أكمل : استخدمت البطاقة الائتمانية لأول مرة في ....

(جـ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

– التجارة الإلكترونية تكون بالتسوق المباشر من المتجر . ( )

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يفنى الزمان وحبنا لـك مـا فنـى ... ومن الهوى ما ليس يدركه الفنا

ليست فحَسْب قلوبنا لك موطنا ... يا موطني فهواك فـي أرواحنـا

فالقلـب يفنيـه الزمـان وينتهـي ... والـروح تبقـى بعـد ذلك أزمنا

(أ) مرادف « يفنى » : (يعود – يبدأ – يعرف – ينتهي)

(ب) مضاد « الهوى » : (الكره – الحب – الهواء – الجسم)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – حصد الفلاح .... (القمحَ – القمحِ – القمحُ)

٢ – .... سعيدان . (هم – هن – هما)

(ب) ١ – صوب الخطأ : كل الطلابَ حاضرون. ....

٢ – بين الموقع الإعرابي لما تحته خط :

– بيت جدتي عامر بالخيرات . ...

(جـ) ثن الجملة الآتية :

– الرسام هو الذي حصل على المركز الأول . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

التعاون من أسباب النجاح .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – يا شباب النيل .... لا تخافوا من الشدائد . (؟ – ! – ، – :)

٢ – يواجه الإنسان مشكلاته بالصبر .... (. – : – ! – ،)

٣ – الليل قادم .... والشارع مزدحم . (: – ! – ، – ؟)

٤ – في الشتاء نستخدم .... (المدفأة – المدفاءة – المدفئة – المدفآة)

النموذج الرابع

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) حلم الإنسان صغير . ( )

(ب) كل إنسان يتمنى أن يرفع علم بلده خفاقًا . ( )

(جـ) التعليم هو الطريق لتحقيق الأحلام . ( )

٢ التعبير الكتابي : اكتب غلاف جهاز مكنسة كهربائية ، مستخدمًا المعلومات المعطاة لك .

مكنسة كهربائية	صناعة مصرية	القدرة : ١٥٠٠ وات

١ – اسم المنتج : ....

٢ – محتويات المنتج : ....

٣ – تعليمات مهمة : ....

٤ – تاريخ الإنتاج : ....

٥ – تاريخ انتهاء الضمان : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« عاد الأب إلى البيت وملامح السرور تبدو على وجهه ، ثم قال : نجح مراد ابن خالك وأصبح مهندسًا ، سوف نذهب لتهنئته . في المساء ذهبنا فوجدنا الأهل والجيران يسارعون إلى تقديم التهاني . هنأت مرادًا قائلًا : أريد أن أكون ناجحًا مثلك ، ماذا كنت تفعل ؟ أجابني : كنت أنصت باهتمام لمعلمي ، ولا أتغيب ولا أقصر في واجباتي وأنظم وقتي بين المذاكرة واللعب . وهنا علق أبي قائلًا : النجاح رغبة كل إنسان ، فالفلاحون يفرحون بالمحصول ، والمعلمون يفرحون بنجاح تلاميذهم ، وعندما يتقدم الوطن ويزدهر نفرح جميعًا بالنجاح » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « تبدو » : (تخفى – تظهر – تذهب – ترجع)

٢ – مضاد « واجباتي » : (حقوقي – كلامي – أحلامي – أمنياتي)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – أصبح مراد طبيبًا . ( )

٢ – النجاح رغبة كل إنسان . ( )

(جـ) ما أسباب نجاح مراد كما فهمت من الفقرة ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« خلق الله الإنسان اجتماعيًّا بطبعه يميل إلى التعرف والتعايش مع الآخرين منذ اللحظات الأولى ، فعاش المصري في العصر الحجري القديم على الصيد وسط مجموعات بشرية قليلة ، لم يستقر في مكان واحد ، وفي العصر الحجري الحديث نزل الوادي ، واستقر فيه ؛ فزادت الروابط الأسرية ، ومع تكون القرى والمدن والأقاليم بدأت تتحدد واجباته وحقوقه الاجتماعية ووضع اللوائح التنظيمية ، وساعد النيل على تحقيق الوحدة والتكامل والترابط بين جميع المصريين » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « اللوائح » : (اللوحات – القواعد – المباني – الأعمدة)

٢ – جمع « العصر » : (الأعاصير – المعاصرون – العصائر – العصور)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

– ساعد النيل على تحقيق الوحدة والتكامل بين المصريين . ( )

(جـ) أكمل : عاش المصري القديم في العصر الحجري القديم على ....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

رسمنا على القلب وجه الوطن ... نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا

وصناك يا مصر طول الزمن ... ليبقى شبابك جيلًا فجيلا

على كل أرض تركنا علامة ... قلاعًا من النور تحمي الكرامة

(أ) مرادف « أصيل » : (حميد – نبيل – جديد – بعيد)

(ب) جمع « جيل » : (جيلان – جولان – أجيال – جِلال)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – جو مصر معتدل . ما تحته خط : (مبتدأ – خبر – مضاف إليه – فاعل)

٢ – تسير المراكب .... النيل . (من – على – في – عن)

(ب) ١ – صوب الخطأ : رَفَعْتُ الحقيبتان . ...

٢ – أعرب ما تحته خط : أحضرت الأم متطلبات المنزل . ...

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

– منظمو الحفل يستعدون لاستقبال المدعوين . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر بلد الحضارة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ماذا ترسم .... (؟ – ! – . – :)

٢ – لم يسافر أشرف أمس .... (، – . – ؟ – ؛)

٣ – ما أسرع التقدم العلمي .... (؟ – : – ! – .)

٤ – قدمت لصديقي .... بنجاحه . (تهنأة – تهنئة – تهنؤة – تهناءة)

النموذج الخامس

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) الأهرامات من مظاهر الحضارة الحديثة . ( )

(ب) مر بناء الأهرامات بعدة مراحل . ( )

(جـ) استخدمت الأهرامات كقبور للملوك الفراعنة . ( )

٢ التعبير الكتابي :

« المشروعات الصغيرة نواة لبناء المجتمعات المتقدمة »

اكتب مقالًا تقنع فيه الشباب بأهمية المشروعات الصغيرة وآثارها على المجتمع ، وسينشر مقالك في الموقع الإلكتروني الخاص بالحي الذي تقيم فيه ، بعدد كلمات يتروح بين ٥٠ و ١٠٠ كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« روى أحد رجال الأعمال تجربته في الحياة ، فقال : كان والدي مساهمًا في إصدار جريدة لإحدى الشركات ، فوقعت الشركة تحت دَيْن باهظ لَحِق والدي منه جزء كبير ، ثم تُوفي وترك لي إخوة صغارًا فاضطررت إلى ترك المدرسة وأنا في ريعان الشباب ، ودخلت مجال العمل ، وصرت أتنقل من عمل إلى آخر طلبًا للنجاح ، وأنا لا أرى أمامي غير الفشل ، حتى وجدت أن الإنسان لا ينجح ما لم يُعْمِل فكره في استنباط ما لا يستطيعه المتواني الذي لا مطمع له بالارتقاء » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « مساهمًا » : (مضحيًا – مشاركًا – تاركًا – مفارقًا)

٢ – مضاد « الفشل » : (اليأس – النجاح – التراجع – التردد)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – يُصِرُّ الإنسان الناجح على تحقيق هدفه . ( )

٢ – ترك رجل الأعمال المدرسة وهو في ريعان الشباب لأنه لا يحب التعليم . ( )

(جـ) لماذا كان رجل الأعمال يتنقل في شبابه من عمل إلى آخر ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« على الرغم من أن الكهرباء هي شكل نظيف وآمن نسبيًّا للطاقة عند استخدامها ، فإن توليد الكهرباء ونقلها يؤثران على البيئة والصحة العامة للإنسان ، فجميع أنواع محطات الطاقة الكهربائية لها تأثير على البيئة ، ولكن بعض محطات الطاقة لها تأثيرات أكبر من غيرها . محطة الطاقة الحرارية لتوليد الكهرباء لها تأثيرات خطيرة على الأرض والتربة والهواء وتنبعث منها كمية كبيرة من الزئبق وتولد كمية كبيرة من الرماد المتطاير الذي يدمر البيئة المحيطة ويدمر النبات والحيوان » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « تنبعث » : (تخرج – تدخل – تفوح – تصنع)

٢ – مضاد « آمن » : (هادئ – خطير – سالم – ضار)

(ب) أكمل : لتوليد الكهرباء الحرارية تأثيرات خطيرة على الأرض و .... و ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

– جميع أنواع محطات الطاقة الكهربائية لها تأثير خطير على البيئة . ( )

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يد الله يا مصر ترعى سمــاك   وفي ساحة الحـق يعلــو نـداك

وما دام جيشك يحمي حماك   ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

سلام عليـك إذا مـا دعانــا   رسـول الجهــاد ليـوم الفــداء

(أ) مرادف « الفداء » : (التضحية – المساعدة – السلام – الحرب)

(ب) مضاد « الحق » : (الصدق – الغفلة – الخيانة – الباطل)

(جـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي : جيش مصر يحميها ، ومصر تتجه دائمًا نحو النصر .

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – زرت مزرعة .... (الجَدُّ – الجَدَّ – الجَدِ – الجدِّ)

٢ – تتساقط .... الشجر في الخريف . (أوراقَ – أوراقِ – أوراقُ – أوراقٌ)

(ب) ١ – أكمل بمفعول به مثنى مناسب . قرأ خالد ....

٢ – حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

– العلماء يبحثون عن أسرار الطبيعة . ...

(جـ) اجعل الجملة للجمع :

– الأب هو الذي يضحي من أجل أبنائه . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

احترام الكبير من الأخلاق الحميدة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - انقطعت الكهرباء .... (فجئةً - فجأةً - فجؤةً)

٢ - لا .... عمل اليوم إلى الغد . (توءجل - توأجل - تؤجل)

٣ - قالت الأم .... القناعة كنز لا يفنى . (، - . - : - !)

٤ - ما أجمل الصداقة .... (! - ؟ - ، - ؛)

نصوص الاستماع

النموذج (١) : « أخي محمد يتطوع في دور المسنين ليساعد كبار السن ويستأنس بهم ويشاركهم في تخفيف أحزانهم وهمومهم ، ويشتري لهم الهدايا ، ويقضي معهم أيامًا كثيرة في شهر رمضان ، ليشعر معهم بسعادة لا توصف » .

النموذج (٢) : « يتميز النمل بالذكاء وحب العمل ، ويعيش في قرية في جماعات يحكمها نظام دقيق ، قد تحمل النملة ما هو أكبر من حجمها ، وإذا عجزت عن حمله تستدعي صديقاتها لحمله معها » .

النموذج (٣) : « تعد الفِلاحةُ المصرية مظهرًا من مظاهر حضارة مصر ، إذ لعب نهر النير دورًا كبيرًا في ازدهار النشاط الاقتصادي المصري القائم على الفِلاحةِ ، وقد عمل المصريون القدماء من خلالها على تطوير أساليبهم وتنويع منتجاتهم الزراعية » .

النموذج (٤) : « لكل إنسان حلم كبير يريد أن يحققه ، وحلمي أنا أن أكون طيارًا ، فأنا أحب إحساسي حينما أنظر إلى السماء الزرقاء ، وأتمنى أن يبقى علم بلادي خفاقًا ، وأنشر الحب والأمان في كل مكان ، وتعليمي هو الطريق الذي سيساعدني لأحقق ذلك » .

النموذج (٥) : « تعتبر الأهرامات أهم آثار الحضارة المصرية القديمة في مجال الفن المعماري ، وقد مر بناؤها بعدة مراحل ، وكانت تتخذ كقبور للملوك الفراعنة ، وقد استغرق بناء الهرم ما يقرب من عشرين عامًا » .

الإجابات :

النموذج الأول :

١ (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

٣ (أ) ١ - الإسراف ٢ - الإصلاح (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓) (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ - يشتمل على ٢ - الحيوات (ب) (✗) (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٥ (أ) الرفعة (ب) تيجان (جـ) وحدي ، عقدي

٦ (أ) ١ - اسم مجرور ٢ - فاعل (ب) ١ - ثواب المؤمنين عظيم . ٢ - تبتسم الطفلة الصغيرة .

(جـ) الذين .

٨ ١ - متفائلًا ٢ - الشائعات ٣ - ؛ ٤ - .

النموذج الثاني :

١ (أ) (✓)　(ب) (✗)　(جـ) (✗)

٣ (أ) ١ – خلال　٢ – نفع　(ب) ١ – (✗)　٢ – (✓)　(جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – تهيئة　٢ – الجهود　(ب) الإنترنت　(جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٥ (أ) رمز　(ب) الإهانة　(جـ) لتحكي ضفافك معنى النضال

٦ (أ) ١ – مبتدأ　٢ – إنسانٍ　(ب) ١ – أكرمت الفائزَيْن .　٢ – يتحدى الناجحون الصعاب .

(جـ) أنتما ماهران في القراءة .

٨ ١ – القراءة　٢ – مؤلف　٣ – ،　٤ – ؛

النموذج الثالث :

١ (أ) (✓)　(ب) (✗)　(جـ) (✗)

٣ (أ) ١ – مشجعًا ومساندًا　٢ – الاطمئنان　(ب) ١ – (✗)　٢ – (✓)

(جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – التقليل　٢ – الخاصة　(ب) الولايات المتحدة الأمريكية　(جـ) (✗)

٥ (أ) ينتهي　(ب) الكره　(جـ) قلوبنا لك موطنا

٦ (أ) ١ – القمحَ　٢ – هما　(ب) ١ – كل الطلابِ حاضرون .　٢ – اسم مجرور

(جـ) الرساما هما اللذان حصلا على المركز الأول .

٨ ١ – ،　٢ – .　٣ – ،　٤ – المدفأة

النموذج الرابع :

١ (أ) (✗)　(ب) (✓)　(جـ) (✓)

٣ (أ) ١ – تظهر　٢ – حقوقي　(ب) ١ – (✗)　٢ – (✓)　(جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – القواعد　٢ – العصور　(ب) (✓)　(جـ) الصيد

٥ (أ) نبيل　(ب) أجيال　(جـ) وجه الوطن

٦ (أ) ١ – مضاف إليه　٢ – في

(ب) ١ – رفعتُ الحَقيبتَيْن .　٢ – مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة

(جـ) يستعد منظمو الحفل لاستقبال المدعوين .

٨ ١ – ؟　٢ – .　٣ – !　٤ – تهنئة

النموذج الخامس :

١ (أ) (✗)　(ب) (✓)　(جـ) (✓)

٣ (أ) ١ – مشاركًا　٢ – النجاح　(ب) ١ – (✓)　٢ – (✗)　(جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

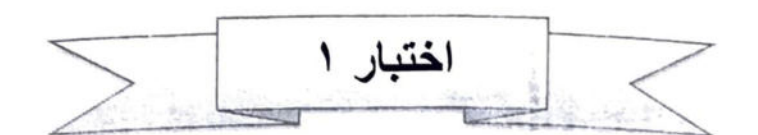
٤ (أ) ١ – تفوح　٢ – خطير　(ب) التربة والهواء　(جـ) (✓)

٥ (أ) التضحية　(ب) الباطل　(جـ) وما دام جيشك يحمي حماك　ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

٦ (أ) ١ – الجدِّ　٢ – أوراقُ　(ب) ١ – قصتَيْن　٢ – يبحث العلماء عن أسرار الطبيعة

(جـ) الآباء هم الذين يضحون من أجل أبنائهم .

٨ ١ – فجأةً　٢ – تؤجل　٣ – :　٤ – !



اختبار ١

نص الاستماع :استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يأتي:-

الكلمة الطيبة............... لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء.

(ب) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة :-

١- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان (   )

(جـ) ما أثر الكلمة الطيبة على طفل لا يستطيع إنهاء واجباته المدرسية ؟

....

ثانيا : (التعبير الكتابي) :

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف - مراعيًا عناصره المهمة:

(اسم المنتج ، بلد المنشأ ، معلومات عن المنتج وطريقة الاستعمال أوالتحضير)

....

....

ثالثًا : النص الأدبي المحرر من المحتوى:

طُلِب من بعض التلاميذ بالصف الخامس عمل مشهد مسرحي يُعرَض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار ، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل، أعطى أحدهما الآخر لحمًا، وأخذ منه تمرًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة ، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل

يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه . صفق كل التلاميذ والمعلمون الحاضرون ؛ إعجابًا بما حدث.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- المراد بـ «المقايضة »:

(الصناعة - الإهداء - المبادلة - المساعدة)

٢- جمع «العصر»: (المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحةعلامة(X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة . ( )

٢ -لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين. ( )

(جـ) علام قامت المقايضة قديمًا ؟

....

(رابعًا) النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:-

من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أية معوقات أو فشل ؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأس الإنسان من فشله ، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة ؛ كي يبدأ من جديد.

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارتين التاليتين:

١ -كلمة «تطوير» معناها: «تحسين. ( )

٢ - كلمة «الأهداف » مفردها: «الهداف . ( )

(ب) أكمل ما يأتي:-

الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى......................

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

خامسا: النص الشعري المحرر من المحتوى:-

خَيْرُ أَيَّامِ الفَتَى يَوْمُ نفع * واصْطِنَاعُ الخَيْرِ أبقَى مَا صَنَعْ**

إنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ زَائِلٌ* فَاقْتَصِدْ فِيهِ وخُذْ مِنْهُ وَدَعْ**

وأرْضَ للنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ ** واتَّبِعِ الحَقَّ فَنِعْمَ المُتَّبَعْ**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

مرادف (زائل)................ (فان - منته - ذاهب - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

خير أيام الفتى يوم ضرر. (   )

(جـ) هات من الأبيات:

- أسلوب أمر..............................

تشبيهًا...................................

سادسًا: القواعد النحوية:-

حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا.

(أ) أكمل ما يلي:-

إعراب كلمة «الوطن"...........................

إعراب كلمة «حقيقة »:........................

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًا، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

١ - وسائل المواصلاتَ متعددة. (   )

٢- ساعد الطفل الفقراءُ. (   )

(جـ) ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مضافًا إليه :

- (الأشجار العصفور - الطائرات – الفلاحين)

....

سابعًا : القواعد الإملائية :-اختر

ذهبت إلى الإسكندرية... ....(بلقطار – بالقطار)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة :

١ - قال أبي (   )   ٢-التعاون سر النجاح (   )

(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:-

قرأنو القصة في المكتبة .   ...

اختبار ٢

أولا نص الاستماع:(أ) أكمل ما يأتي:

الكلمة الطيبة غذاء لـ .... ، وشفاء لما في ....من الأمراض .

(ب) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

- تُبنىٰ على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس . (   )

(ج) لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس ؟

....

ثانيًا : التعبير الكتابي:

ألف قصة قصيرة واكتبها ، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة..

....

....

ثالثا : النص الأدبي المحرر من المحتوى:

"أراد الثعلب أن يحتال على الطيور ليفتك بهم ، فذهب إليهم ، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق بكلامه. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك ، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك : الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم"

(أ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-مرادف " يحتال " ....(يهجم / يغدر / يضرب / يخدع)

٢-مفرد " الطيور "..................(الطائر /الطيارة / الطائرة / الثانية والثالثة)

(ب) أكمل ما يلي:-

١- أخبر الثعلب الطيور أن الأسد يجهز ل.....................في المساء .

٢-خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل ماعدا ....

(ج) مم حذر الديك بقية الطيور ؟ وبم نصحهم؟

....

رابعًا :النص المعلوماتي المحرر من المحتوى :-

"حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً ملحةً لا بد منها ، وهي غاية يجب العمل عليها سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ أن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشاكل والكوارث البيئية والأمراض. من أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن البيئة في مكان آخر، لذلك يجب أن تكون حمايتها وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء كانت بيئة برية أم بحرية."

(أ) هات من الفقرة السابقة:-

١-مرادف "هدف "- .... ٢-مفرد " كواكب "...................

(ب) أكمل ما يأتي:-

١-حماية البيئة من الأمور المتعلقة ب...........................

٢-كيف يجب أن تكون حماية البيئة كما فهمت من الفقرة ؟

....

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى :-

اقرأ ثم أجب :

ابدأ بنفسك فانهها عن غيها **** فإذا إنتهت عنه فأنت حكيم

لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله **** عار عليك إذا فعلت عظيم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-مرادف " غيها " ....(بخلها / كذبها / ضلالها / ضعفها)

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

لا يجب على مقدم النصيحة لغيره الالتزام بها . ( )

(ج) أكمل :-

١- " لا تنهَ عن خلق " أسلوب ....

سادسًا : القواعد النحوية :

"العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بني ؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلب على العقبات التي تواجهك".

أكمل :

- إعراب كلمة " شرف " ....

-إعراب كلمة "السعادة" ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة «الأشجار».

(خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

حقق اللاعبون الفوز» علامة رفع كلمة «اللاعبون"

(الواو - الياء - الألف - الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

"يدافع الجنود عن الوطن"

....

سابعًا : القواعد الإملائية :

اختر

-استمتعت بالنظر. .... ليلًا (للقمر – لالقمر)

(أ) أكمل ما يلي بعلامة ترقيم مناسبة :

- قال أحد الحكماء (   ) الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف (   )

(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:-

هاذا مواطن مخلص. (   )

اختبار ٣

أولاً : النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب :

(تُعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا ؛ لأنها تجعل الإنسان محبوبًا من الله ، وبين الناس ، وتؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم .)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (الأمانة) : .... (الكذب – الخيانة – التشاؤم)

٢- جمع (نفس) : .... (نفوس – أنفاس – نُفُس)

ب- ما أهمية الأمانة ؟

....

ثانيًا : النص الشعري المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب :

في الأرض كنوز تُختَزَن   بالعلم تُنال فوائدها

فاحرص أن تبقى في غدنا   حرمانك حين تبددها

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (تختزن) : .... (تنفع – تضر - تضل)

٢- مضاد (فوائدها) : .... (منافعها – أضرارها – فائدتها)

ب- كيف نحصل على كنوز الأرض ؟

....

ثالثًا : الأساليب والتراكيب والإملاء: اقرأ ثم أجب :

(الوطن بمثابة الأم للإنسان ، وهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافئ ، وقد جعل الله حب الوطن عبادة والدفاع عنه شرفا)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- إعراب كلمة (الوطن) : ....

(مبتدأ مرفوع بالضمة - فاعل مرفوع بالضمة – خبر مرفوع بالضمة)

٢-إعراب كلمة (الأسرة) : اسم مجرور ، وعلامة جره ....

(الفتحة – الكسرة – الضمة)

ب- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- ذهبت .... إلى المُتحف المصري. (فاعل جمع مؤنث سالم)

...

٢- كتب التلميذ الدرس........................(بالقلم – بلقلم)

اختبار ٤

أولا : القراءة متحررة المحتوى :اقرأ، ثم أجب:

للتحلّي بخُلقِ الأمانةِ الكثيرُ مِنَ الفوائدِ على الفرد في حياته الدنيوية والأخروية، فالأمانة من كمال إيمان العبد ودليل على حُسنِ خُلُقِهِ ، وهي محور الدين وامتحان ربِّ العالمين، وعليها يقومُ أمرُ السماء والأرض ؛ حيثُ تُكسِبُ الأمانة صاحبَهَا محبةَ الله - تعالى - ومحبة خلقه. والأمانة مِنْ أعظم الأخلاق، وأهمها ، وقد امتدح الله - تعالى - عبادَهُ المؤمنينَ بهَا، حيث قال - سبحانه وتعالى - (وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ) [المؤمنون - ٨] » .

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (☒) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كلمةُ «الأمانة» مضادها: (الخيانة). ( )

٢ - كلمة «الأخلاق » مفردها: (الخَلْق). ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - التحلي بخُلقِ (الأمانةِ) له كثيرٌ مِنَ............ على الفرد في حياته الدنيوية والأخروية.

٢ - الأمانة مِنْ كمال ....ودليلٌ عَلَى حُسنِ..............................

(جـ) بم امتدحَ اللهُ عبادَهُ المؤمنينَ، كَمَا فَهِمْتَ مِن الفقرة ؟

....

(د) ماذا تُكسِبُ الأمانةُ صاحبَهَا ؟...

ثانيًا : نصوص محررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

صُنْعُ الجَميلِ وفِعْلُ الخَيرِ إنْ أُثِرَا**** أبْقَى وأحْمَدُ أعمالِ الفَتَى أثَرَا

وَالنَّاسُ مَا لَمْ يُوَاسُوا بَعْضَهُم فَهُمُ **** كَالسَّائِمَاتِ وَإنْ سَمَّيْتَهُمْ بَشَرَا

إنْ كانَ قلبكَ لَمْ تُعْطِفَهُ عَاطِفَةٌ ***** عَلَى المَسَاكِينِ فَاسْتَبْدِلْ بِهِ حَجَرَا

هِيَ الإغَاثَةُ عُنْوَانُ الحَيَاةِ فَإنْ*** فَقَدْتَهَا كُنْتَ مَيْتًا بَعْدَمَا قُبِرَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَين:

١ - مرادِفُ" قُبِرَ"

(اختفَى - وقعَ - سَقَطَ - دُفِنَ)

٢- جمعُ "قلب"
(قلوب - مقَالِبُ - قَوالِبُ – أَقْلِبَةُ)

(ب) ضع علامة (√) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- فاعلُ الخَيرِ يبقَى أثرُ خيره وينتشر بينَ النَّاس. ( )

٢- يرَى الشَّاعِرُ أنَّ الحَجَرَ أفضلُ مِنَ القلبِ القَاسِي . ( )

(جـ) أكمِلْ:

«الإغَاثَةُ عُنْوَانُ الحياةِ » : تشبيه ، حيثُ شَبَّه الشَّاعِرُ الإغاثةَ بـ...............

(د) هات مِنَ الأبيَات :

١ - كلمةٌ على وزن كلمة "أبطال"...............................

٢ -كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القافية............................../............................

ثالثًا : النحو :اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

(تهتم الدولة بالنابغينَ مِنْ أبنائها اهتمامًا كبيرًا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهُم مسلّحونَ بسلاحِ العلم الحديث، كما تقوم الدولةُ بتكريم الفائقِينَ منهم، وتمنحهم الجوائز.)

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمةُ «الدولة» تعربُ........................ ٣- كلمة (العلم) تعرب ....

٢ - كلمةُ «بسلاح »:تعربُ............................ ٤- كلمة (البعثات) تعرب ....

(ب) استخرج من الفقْرة السّابقة:

١ جمع مذكر سالمًا.:.. ٣ -مضافًا إليه:..............................

٢ - جمع مؤنث سالمًا: ....-٤ جارا ومجرورًا:..............................

(جـ) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

(رحب مدير المدرسة بالمعلمون).

....

رابعًا : التعبير :

- طلب من صديق لك كتابة خبر صحفي عن حفل تكريم الأم ، وسألك عن مكوناته ، ساعده وارسم له مخططا لمكونات الخبر الصحفي :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختبار 1

نص الاستماع :**استمع إلى الفقرة ، ثم أجب**

(أ) أكمل ما يأتي:-

الكلمة الطيبة **غرس حسن** لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء.

(ب) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة :-

1- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان (×)

(جـ) ما أثر الكلمة الطيبة على طفل لا يستطيع إنهاء واجباته المدرسية ؟

يصبح من الأوائل فى صفه ، و من السابقين نحو إجابة الأسئلة

ثانيا : (التعبير الكتابى)

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له ، ، صمم الغلاف - مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج ، بلد المنشأ ، معلومات عن المنتج وطريقة الاستعمال والتحضير)

متروك للتلميذ ...

ثالثًا : النص الأدبى المحرر من المحتوى:

طلب من بعض التلاميذ بالصف الخامس عمل مشهد مسرحي يعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار ، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما سرة ووقفا منتصف الفناء وقـ بالتبادل، أعطى أحدهما الآخر لحمًا، وأخذ منه تمرًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة ، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل

يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه . صفق كل التلاميذ والمعلمون الحاضرون ؛ إعجابًا بما حدث.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- المراد بـ «المقايضة »:

(الصناعة - الإهداء - **المبادلة** - المساعدة)

2- جمع «العصر»: (المعاصير - **العصور** - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحةعلامة(X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

1- عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة . (**√**)

٢ -لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين. (**X**)

(جـ) علام قامت المقايضة قديمًا ؟

على تبادل المنفعة.

(رابعًا) النص المعلوماتى المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:-

من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أية معوقات أو فشل ؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ينس الإنسان من فشله ، بل يعتبره درسا له في المرات القادمة ؛ كي يبدأ من جديد.

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارتين التاليتين:

١ -كلمة «تطوير» معناها: «تحسين. (**√**)

٢ - كلمة «الأهداف » مفردها: «الهداف .   (**X**)

(ب) أكمل ما يأتي:-

الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى **الغد**

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

يتمثل في عدم اليأس من الفشل بل اعتبار الفشل درساً للنجاح في المرات القادمة كي يبدأ من جديد

خامسا: النص الشعري المحرر من المحتوى:-

خَيْرُ أَيَّامِ الفَتَى يَوْمُ نفع * واصْطِنَاعُ الخَيْرِ أَبقَى مَا صَنَعْ**

إنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ زَائِلٌ* فَاقْتَصِدْ فِيهِ وخُذْ مِنْهُ وَدَعْ**

وأرْضَ للنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ ** واتَّبَعِ الحَقَّ فَنِعْمَ المُتَّبَعْ**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

مرادف (زائل)................ (فان - **منته** - ذاهب - **جميع ما سبق**)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

خير أيام الفتى يوم ضرر.   (خطأ)

(جـ) هات من الأبيات:

- أسلوب أمر **اتبع الحق فنعم المتبع**

تشبيها **إنما الدنيا متاع " زائل"**

سادسًا: القواعد النحوية:-

حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا.

(أ) أكمل ما يلي:-

إعراب كلمة «الوطن" **مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة لانه (مفرد)**

إعراب كلمة «حقيقة »: **اسم مجرور و علامة جره الكسرة لأنه (مفرد)**

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًا، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

1 - وسائل المواصلاتَ متعددة. (**X**)

2- ساعد الطفل الفقراء. (**√**)

(جـ) ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مضافا إليه :

- (الأشجار العصفور - الطائرات – الفلاحين)

- لون الأشجار رائع.

-شكل العصفورجميل.

-مهام الطائرات كثيرة.

-أعمال الفلاحين كثيرة.

سابعًا : القواعد الإملائية :-اختر

ذهبت إلى الإسكندرية... ....(بلقطار – **بالقطار**)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة :

1- قال أبي (**:**)

2-التعاون سر النجاح (**.**)

(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:-

قرأت القصة في ألمكتبة . **المكتبةِ**

اختبار 2

<u>أولا نص الاستماع:(أ) أكمل ما يأتي:</u>

الكلمة الطيبة غذاء **<u>للروح</u>** ، وشفاء لما في **<u>للصدر</u>** من الأمراض .

<u>(ب) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-</u>

- تبني على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس . (×)

(ج) لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس ؟

<u>ليعم الخير في المجتمع</u>

<u>ثانيًا : التعبير الكتابى.</u>

ألف قصة قصيرة واكتبها ، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة..

<u>اجب بنفسك</u>

<u>ثالثا : النص الأدبى المحرر من المحتوى:</u>

"أراد الثعلب أن يحتال على الطيور ليفتك بهم ، فذهب إليهم ، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق بكلامه. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك ، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك : الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1-مرادف " يحتال " ....(يهجم / يغدر / يضرب / **يخدع**)

2-مفرد " الطيور "..................(**الطائر** /الطيارة / الطائرة / الثانية والثالثة)

(ب) أكمل ما يلى:-

1- أخبر الثعلب الطيور أن الأسد يجهز **لحفل كبير** في المساء .

2-خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل ماعدا **الديك**

(ج) مم حذر الديك بقية الطيور ؟ وبم نصحهم؟

من مكر الثعلب ، بعدم الثقة فى كلامه

رابعًا :النص المعلوماتى المحرر من المحتوى :-

"حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً ملحةً لا بد منها ، وهي غاية يجب العمل عليها سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشاكل والكوارث البيئية والأمراض. من أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن البيئة في مكان آخر، لذلك يجب أن تكون حمايتها وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء كانت بيئة برية أم بحرية."

(أ) هات من الفقرة السابقة:-

1-مرادف "هدف "- **غاية** 2-مفرد " كواكب " **كوكب**

(ب) أكمل ما يأتي:-

1-حماية البيئة من الأمور المتعلقة ب **سلامة الحياة**

2-كيف يجب أن تكون حماية البيئة كما فهمت من الفقرة ؟

وفق خطة متكاملة و شاملة للمناطق و البيئات كلها سواء كانت بيئة برية ام بحرية.

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى :-

اقرأ ثم أجب :

ابدأ بنفسك فانهها عن غيها **** فإذا انتهت عنه فأنت حكيم

لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله **** عارعليك إذا فعلت عظيم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1-مرادف " غيها " ....(بخلها / كذبها / **ضلالها** / ضعفها)

(ب) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

لا يجب على مقدم النصيحة لغيره الالتزام بها . **(×)**

(ج) أكمل :-

1- " لا تنه عن خلق " أسلوب **نهي**

سادسًا : القواعد النحوية :

"العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بني ؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلب على العقبات التي تواجهك".

أكمل :

- إعراب كلمة " شرف " **خبر مرفوع بالضمة**

-إعراب كلمة "السعادة" **مضاف إليه مجرور بالكسرة**

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة «الأشجار».

(خبر - فاعل - **مضاف إليه** - اسم مجرور)

حقق اللاعبون الفوز» علامة رفع كلمة «اللاعبون"

(**الواو** - الياء - الألف - الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

"يدافع الجنود عن الوطن"

الجنود يدافعون عن الوطن

<u>سابعًا : القواعد الإملائية :</u>

<u>اختر</u>

-استمتعت بالنظر. .... ليلًا (**<u>للقمر</u>** – لاالقمر)

<u>(أ) أكمل ما يلي :</u>

- قال أحد الحكماء (؛) الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف (.)

<u>(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:-</u>

هاذا مواطن مخلص. (**هذا**)

اختبار 3

<u>أولاً : النص المعلوماتي :</u> اقرأ ثم أجب :

(تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا ؛ لأنها تجعل الإنسان محبوبًا من الله ، وبين الناس ، وتؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم .)

<u>أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>

1- مضاد (الأمانة) : .... (الكذب – <u>الخيانة</u> – التشاؤم)

2- جمع (نفس) : .... (<u>نفوس</u> – أنفاس – نُفُس)

ب- ما أهمية الأمانة ؟

<u>تؤدي إلي انتشار الثقة و الطمأنينة بين الناس و بعضهم.</u>

<u>ثانيًا : النص الشعري المحرر من المحتوى :</u> اقرأ ثم أجب :

في الأرض كنوز تُخْتَزَن   بالعلم تُنال فوائدها

فاحرص أن تبقى في غدنا   حرمانك حين تبددها

<u>أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>

1- مرادف (تختزن) : .... (<u>تنفع</u> – تضر - تضل)

2- مضاد (فوائدها) : .... (منافعها – <u>أضرارها</u> – فائدتها)

ب- كيف نحصل على كنوز الأرض ؟

<u>نحصل عليها بالعلم</u>

ثالثًا : الأساليب والتراكيب والإملاء: اقرأ ثم أجب :

(الوطن بمثابة الأم للإنسان ، وهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافىء ، وقد جعل الله حب الوطن عبادة والدفاع عنه شرفا)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- إعراب كلمة (الوطن) : مبتدأ مرفوع بالضمة.

(مبتدأ مرفوع بالضمة - فاعل مرفوع بالضمة – خبر مرفوع بالضمة)

2-إعراب كلمة (الأسرة) : اسم مجرور ، وعلامة جره ....

(الفتحة – الكسرة – الضمة)

ب- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

1- ذهبت الفتيات إلى المُتحف المصري. (فاعل جمع مؤنث سالم)

..

2- كتب التلميذ الدرس........................(بالقلم – بلقلم)

اختبار 4

أولا : القراءة متحررة المحتوى :اقرأ، ثم أجب:

للتحلّي بخُلقِ الأمانةِ الكثيرُ مِنَ الفوائدِ على الفرد في حياته الدنيوية والأخروية، فالأمانة من كمال إيمان العبد ودليل على حُسنِ خُلُقِهِ ، وهي محور الدين وامتحان ربَّ العالمين، وعليها يقومُ أَمرُ السماء والأرض ؛ حيثُ تُكسِبُ الأمانة صاحبَهَا محبةَ الله - تعالى - ومحبة خلقه. والأمانة مِنْ أعظم الأخلاق، وأهمها ، وقد امتدح الله - تعالى - عبادَهُ المؤمنينَ بهَا، حيث قال - سبحانه وتعالى (وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ) [المؤمنون - 8] » .

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كلمةُ «الأمانة» مضادها: (الخيانة). (√)

٢ - كلمة «الأخلاق » مفردها: (الخَلْق). الخُلق (X)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - التحلي بخُلقٍ (الأمانةِ) له كثيرٌ مِن الفوائد على الفرد في حياته الدنيوية والأخروية.

٢ - الأمانة مِنْ كمال إيمان العبد ودليلٌ عَلَى حُسنِ خلقه

(جـ) بم امتدحَ اللهُ عبادَهُ المؤمنينَ، كَمَا فَهِمْتَ مِن الفقرة ؟

(والذين هن لأمانانتهم وعهدم راعون)

(د) ماذَا تُكسِبُ الأمانةُ صاحبَهَا ؟

محبة الله تعالى و محبة خلقه

ثانيًا : نصوص محررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

صُنْعُ الجَميلِ وفِعْلُ الخَيرِ إنْ أُثِرَا** أَبْقَى وأَحْمَدُ أعمالِ الفَتَى أَثَرَا**
وَالنَّاسُ مَا لَمْ يُوَاسُوا بَعْضَهُم فَهُمُ ** كَالسَّائِمَاتِ وَإِنْ سَمَّيْتَهُمْ بَشَرَا**
إنْ كانَ قلبكَ لَمْ تُعْطِفْهُ عَاطِفَةٌ *** عَلَى المَسَاكِينِ فَاسْتَبْدِلْ بِهِ حَجَرَا**
هِيَ الإغَاثَةُ عُنْوَانُ الحَيَاةِ فَإِنْ* فَقَدْتَهَا كُنْتَ مَيْتًا بَعْدَمَا قُبِرَا**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَين:

1- مرادِفُ" قبر"

(اختَفَى - وقعَ - سَقَطَ - دُفِنَ)

2- جمعُ "قلب"

(قلوب - مقَالِبُ - قَوالِبُ – أَقْلِبَةُ)

(ب) ضع علامة (√) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

1- فاعلُ الخَيرِ يبقَى أثرُ خيره وينتشر بينَ النَّاسِ.   (√)

2- يرَى الشَّاعِرُ أَنَّ الحَجَرَ أَفضلُ مِنَ القلبِ القَاسِي .   (×)

(جـ) أكمِلْ:

«الإغَاثَةُ عُنْوَانُ الحياةِ » : تشبيه ، حيثُ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الإغاثةَ بـ عنوان الحياة

(د) هاتِ مِنَ الأبيَاتِ :

1 - كلمةً على وزن كلمة "أبطال" أعمال

2-كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القافية حجرا / بشرا

ثالثًا : النحو :اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

(تهتم الدولة بالنابغينَ مِنْ أبنائها اهتمامًا كبيرًا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهُم مسلّحونَ بسلاح العِلمِ الحديث، كما تقوم الدولةُ بتكريم الفائقِينَ منهم، وتمنحهم الجوائز.)

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمةُ «الدولة» تعربُ : فاعل مرفوع بالضمة   ٢- كلمة (العلم) تعرب مضاف إليه مجرور بالكسرة

- ٣ كلمةُ «بسلاح »:تعربُ اسم مجرور بالكسرة ٤ – كلمة " البعثات " تعرب: مفعول به منصوب بالكسرة

(ب) استخرج مِنَ الفِقْرة السابقة:

١ جمع مذكر سالمًا: الفائقين ٣ -مضافًا إليه: العلم

٢ - جمع مؤنث سالمًا : البعثات -٤ جارا ومجرورًا: بسلاح

(جـ) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

(رحب مدير المدرسة بالمعلمون).

المدرسةِ: مضاق إليه مجرور بالكسرة.

رابعًا : التعبير :

- طلب من صديق لك كتابة خبر صحفي عن حفل تكريم الأم ، وسألك عن مكوناته ، ساعده وارسم له مخططا لمكونات الخبر الصحفي :

متروك للتلميذ.

نصوص الاستماع

(نموذج ١)

فُتِحَتْ أبواب القطار الذي كنا نركبه؛ فتسابق الناس نحو المقاعد الخالية، وفجأة رأيت أبي يتنازل عن مكانه لرجل أكبر منه سنا، وعندما رأى أبي علامات التعجب على وجهي قال لي يا بشير، هذا الرجل أكبر مني، وقد تربيت على احترام الكبير؛ لذلك تحتم عَلَيَّ أن أبادر بترك مقعدي له. وفي أ ي أثناء ذلك قام طفل في مثل عمري وخاطب أبي قائلا: تفضل اجلس مكاني يا عمي.. فأدركت أن قيمة الاحترام تتوارثها وتؤمن بها الأجيال».

(نموذج ٢)

أحب جدتي كثيرًا، وأحب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأني لم أسمع منها هذه الحكايات من قبل، رغم أنها تكررها باستمرار؛ لأنها تنسى، لكن حقها عَلَيَّ أن أبدي لها الاهتمام لما تقول، وكأني أسمعه لأول مرة. تعلمت كثيرًا من تلك الحكايات؛ لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتي

محافظة .... امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٣

إدارة .... المادة / لغة عربية

مدرسة / .... الصف / الخامس الابتدائي

اسم الطالب / ....

****

(نموذج ١)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. ( )

٢ - تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. ( )

(ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - القطار السريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي ، ثم حلله إلى عناصره الأساسية:

إعلان

تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة؛ علمًا بأن آخر موعد للتسجيل يوما الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فهيا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

١ - موضوع الإعلان: .... ٢ - المُعلِنُ: ....

٣ - الزمانُ: اليوم: .... الساعة: .... ٤ - المكان: ....

٥ - الفئة المستهدفة: .... ٦ - جُملة تحفيزية: ....

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت الدرس جيدا، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي ! أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر إليَّ في عُجالة وطلب مني التوقف عن التصفير، فقلت له متعجبا: لماذا يا عمي ؟ ي ؟! فأنا حُرٌّ، وأريد أن ألعب مع الطيور .. فأجابني: أنت حُرٌّ يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصفير والصراخ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ - استعجال: .... ٢ - قواعد: ....

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام ما يلي:

١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ( )

٢ - الإنسان حُرٌّ ما دام لا يخالف القوانين. ( )

(جـ) أجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟...

السؤال الرابع (النص الشعرى) اقرأ الأبيات التالية، للأديبة نبوية موسى، ثم أجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعيم المنتظر للدهر أنت غرة ودرة من الدرر

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (الدهر) (الكون - الأرض - الزمن – العالم)

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بـ...

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية. ....

السؤال الخامس (النص المعلوماتى) اقرأ الفقرة التالية:

"لتأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م؛ عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة ، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر».

(أ) اختر المعنى المناسب

١ - المستدامة: (المتقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

٢ - لاتخاذ (لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. ( )

(جـ) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟...

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلا.................... ٢ - علامة رفعه....................

٣ - مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا: .... ٤ - علامة جره....................

(ب) أعرب ما تحته خط (الحوار) :..

(جـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - - تحدث إلي أبي عن....................الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

٢ - الإنسان.................... اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

السؤال السابع (الخط العربى) اكتب بخط النسخ:

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

....

السؤال الثامن (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - نَظم وقتك .... لتحقق أهدافك. ضع علامة ترقيم مناسبة

٢ - القرائة بابك إلى المعرفة صوب الخطأ الذي تحته خط

٣ - قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتائج - النتاءج) (اختر الصواب)

محافظة ....
امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٣

إدارة ....
المادة / لغة عربية

مدرسة / ....
الصف / الخامس الابتدائي

اسم الطالب / ....

****

(نموذج ٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الحفيد يحترم جدته. ( )

٢ - كانت الجدة تكرر حكاياتها؛ لأنها تذكرها بالماضي. ( )

(ب) اختر حكايات الجدة تمتلئ بـ .... (الخبرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني (التعبير الكتابى) أكمل رسالة البريد الإلكترونى الرسمية الآتية:

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

وبعد.......................................

أعرفكم بنفسي، أنا.................................... صاحب موقع .... وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكتب المقروءة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وعرفت أنكم الدار الناشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلة (رجل المستحيل): فَوَدِدْتُ أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي؛ وذلك بهدف ....

....وأتمنى أن.................................. لعرض الفكر المطروحة

والاتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث: (النص الأدبى) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، و وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرف خطوات التصنيع بداية من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات».

(أ)استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة) .... ٢ - كلمة أصلها (نتج): ....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. ( )

٢ - شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ( )

(جـ)أجب ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟ ....

السؤال الرابع (النص الشعرى) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَبْنَاءَ مِصْرٍ، بِكُمْ نَسْتَقْبِلُ الْأَمْلَا تَارِيخُنَا حَافِلٌ .. كَمْ عَلَّمَ الدُّوَلَا!
سَعْـيٌ وَكَدٌّ تَصِيرُوا لِلْعُلَا أَهْلَا إِنْ كَانَ مُرْتَقِيًا مِنْ دُونِهَا فَشِلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مضاد (الأمل).....(اليأس - الحزن - الغضب - الألم)

(ب) أكمل يرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و........................
(جـ)هات من الأبيات: تعبيرا مجازيا...

السؤال الخامس (النص المعلوماتى) اقرأ الفقرة التالية:

تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة الاقتصاد

(أ) اختر المعنى المناسب ١ - تأمين : .... (زيادة - تحديد - اختيار - ضمان)
٢ – مساندة : .... (مساعدة - بناء - تقدم - تحسين)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:
تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية ( )
أجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟...

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١ - خبرًا مثنى: .... ٢ - علامة رفعه: ....
٣ - مضافا إليه: .... ٤ - علامة جره: ....

(ب) أعرب ما تحته خط : الكذب: ....

(جـ)أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يحب الناس الصادق.. اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم
٢ - ضياع ....من نتائج الخيانة. أكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

السؤال السابع (الخط العربى) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قال الشاعر .... وكن على الدهر معوانا لذي أمل. (؛ - : - ،)
٢ - أخي شاب .... (مأدب - معدب - مؤدب)
٣ - أساعد زملائي. .... (داوِمًا - داءمًا – دائمًا)

محافظة .... امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٣

إدارة .... المادة / لغة عربية

مدرسة / .... الصف / الخامس الابتدائي

اسم الطالب / ....

****

(نموذج ١)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. (×)

٢ - تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. (×)

(ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - القطار السريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابى) اقرأ الإعلان التالى ، ثم حلله إلى عناصره الأساسية:

إعلان

تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة؛ علمًا بأن آخر موعد للتسجيل يوما الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فهيا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

١ - موضوع الإعلان: رحلة إلى المتحف المصري ٢ - المُعلِنُ: مدرسة مصر الابتدائية

٣ - الزمانُ: اليوم: الثلاثاء ٧ نوفمبر الساعة: التاسعة صباحًا ٤ - المكان: المتحف المصري

٥ - الفئة المستهدفة: تلاميذ الصف الخامس ٦ - جُملة تحفيزية: فهيا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت الدرس جيدا، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي ! أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر إليَّ في عُجالة وطلب مني التوقف عن التصفير، فقلت له متعجبا: لماذا يا عمي ؟ ي ؟! فأنا حُرٌّ، وأريد أن ألعب مع الطيور .. فأجابني: أنت حُرٌّ يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصفير والصراخ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ - استعجال: عجالة ٢ - قواعد: ضوابط

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام ما يلي:

١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. (×)

٢ - الإنسان حُرٌّ ما دام لا يخالف القوانين. (√)

(جـ) أجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟ أن الانسان حر بشرط احترام القوانين

السؤال الرابع (النص الشعرى) اقرأ الأبيات التالية، للأديبة نبوية موسى، ثم أجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعيم المنتظر للدهر أنت غرة ودرة من الدرر

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (الدهر) (الكون - الأرض - الزمن – العالم)

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بـالجنة

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية. المنتظر - الدرر

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

"لتأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م؛ عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة ، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر».

(ب) اختر المعنى المناسب

١ - المستدامة: (المتقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

٢ - لاتخاذ (لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. (×)

(جـ) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟ الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء».

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ – فاعلا: الانسان ٢ - علامة رفعه : الضمة

٣ - مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا: المتحدثين ٤ - علامة جره: الياء

(ب) أعرب ما تحته خط (الحوار): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(جـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - - تحدث إلي أبي عن..................الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

٢ - الإنسان.................. اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

....

السؤال الثامن (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - نَظم وقتك ؛ لتحقق أهدافك. ضع علامة ترقيم مناسبة

٢ - القراءة بابك إلى المعرفة صوب الخطأ الذي تحته خط

٣ - قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتائج - النتاءج) (اختر الصواب)

محافظة .... امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٣

إدارة .... المادة / لغة عربية

مدرسة / .... الصف / الخامس الابتدائي

اسم الطالب / ....

****

(نموذج ٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الحفيد يحترم جدته. (√)

٢ - كانت الجدة تكرر حكاياتها؛ لأنها تذكرها بالماضي. (×)

(ب) اختر حكايات الجدة تمتلئ بـ .... (الخبرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني (التعبير الكتابى) أكمل رسالة البريد الإلكترونى الرسمية الآتية:

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

وبعد.......................................

أعرفكم بنفسي، أنا.................................... صاحب موقع .... وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكتب المقروءة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وعرفت أنكم الدار الناشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلة (رجل المستحيل): فَوَدِدْتُ أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي؛ وذلك بهدف .... وأتمنى أن.................................. لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث: (النص الأدبى) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، و وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرف خطوات التصنيع بداية من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات».

(أ)استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة) اللدائن ٢ - كلمة أصلها (منتج):منتجات

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. (×)

٢ - شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. (√)

(جـ)أجب ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟ تصرف طيب ؛ لأنهم دعموا زميلهم المجتهد

السؤال الرابع (النص الشعرى) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَبْنَاءَ مِصْرٍ، بِكُمْ نَسْتَقْبِلُ الْأَمْلَا تَارِيخُنَا حَافِلٌ .. كَمْ عَلَّمَ الدُّوَلَا!
سَعْـيِ وَكَدٍّ تَصِيرُوا لِلْعُلَا أَهْلَا إِنْ كَانَ مُرْتَقِيًا مِنْ دُونِهَا فَشِلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مضاد (الأمل)..................... (اليأس - الحزن - الغضب - الألم)

(ب) أكمل يرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و العمل
(جـ)هات من الأبيات: تعبيرا مجازيا نستقبل الأمل

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:
تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة الاقتصاد

(أ) اختر المعنى المناسب ١ - تأمين : .... (زيادة - تحديد - اختيار - ضمان)
٢ – مساندة : .... (مساعدة - بناء - تقدم - تحسين)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:
تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية (×)
أجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟ نعم ، على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١ - خبرًا مثنى: صفتان ٢ - علامة رفعه: الألف
٣ - مضافا إليه: الغش ٤ - علامة جره: الكسرة

(ب) أعرب ما تحته خط : الكذب: مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

(جـ)أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يحب الناس الصادق (الصادق يحبه الناس) اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم

٢ - ضياع الحقوقِ من نتائج الخيانة. أكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

السؤال السابع (الخط العربى) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قال الشاعر : وكن على الدهر معوانا لذي أمل. (؟ - : - ،)

٢ - أخي شاب .... (مأدب - معدب - مؤدب)

٣ - أساعد زملائي. .... (داؤمًا - داءمًا – دائمًا)



الاختبار النهائي (١)

١. (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١.اختار أشرف مشروعًا يتناسب مع ....(دراسته - موهبته - عمره - صحته)

٢. حقق مشروع أشرف منفعة..............(خاصة - عامة - محدودة - الأولى والثانية)

٣.العنوان المناسب للنص...(أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع

٢. (التعبير الكتابي)

- اكتب خبرًا صحفيًا عن ندوة موضوعها : الأمانة ودورها في بناء المجتمع مراعيًا عناصر الخبر : (العنوان الزمان، المكان، الأشخاص المشاركون، الحقائق ، التوصيات) فيما يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠) كلمة :

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

«في قديم الزمان ، قال أحد التجار لابنه : هل أنت حر يا ولدي ؟ قال الابن: نعم يا أبي؛ فأنا أفعل كل ما أريد في الوقت الذي أريد . قال له الأب : سأرسلك مع إحدى قوافلي التجارية، ولك حرية التصرف، لكن أنت مسئول عنها وعن سلامتها. ذهب الابن مع القافلة، وفي أثناء رحلته كان يتجنب بعض التصرفات؛ لأن عواقبها كانت سيئة على القافلة، ولما عاد قال له الأب : هل فهمت معنى الحرية يا ولدي ؟ فقال : نعم يا أبي، تعلمت أن الحرية والمسئولية كجناحي الطائر، لن يفلح في الطيران بواحد دون الآخر ».

١-استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (ينجح):.........................مضاد (مقيد)...

٢-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تعلم الابن المعنى الحقيقي للحرية

-كان تأثير الرحلة على الابن تأثيرًا سلبيًا.

٣. أجب : بم شبه الابن الحرية والمسئولية ؟ ولماذا ؟..

٤. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

« في سباق التنمية المستدامة أحرزت مصر في عام ٢٠٢١م تقدمًا كبيرًا في أربعة أهداف من أهداف الأمم المتحدة ، وهي الهدف الرابع الخاص بالتعليم الجيد والهدف السادس الخاص بالمياه النظيفة، والهدف التاسع الخاص بالصناعة والابتكار، بالإضافة إلى الهدف الثالث عشر الخاص بالعمل المناخي وقد حققت مصر هذا التقدم على الرغم من التحديات التي شهدتها مصر والعالم؛ بسبب التداعيات السلبية لوباء كورونا، والتي أدت لتراجع ترتيب عدد من الدول الأخرى في هذا السباق ».

١.اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

أحرزت ....(أصدرت - أعلنت ، - حققت - وضعت)

المستدامة :.........................(المنتشرة - المستمرة - الواسعة - الكبيرة)



٢.ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الأهداف التي وضعتها الأمم المتحدة تختص بمجال واحد.

٣.أجب : ما تأثير وباء كورونا على الدول ؟..

٥. النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ — بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها

فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنَا — حرمانُكَ حِينَ تُبددُها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «تختزن»:.................(تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

(ب) أكمل ما يأتي:

- أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

(ج) هات من البيتين:

- كلمتين لهما نفس القافية..................................

٦.القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

(اليقظة والنشاط يتحققان بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم وإنما الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل وننتج».

(أ) أكمل ما يلي :

- إعراب كلمة « اليقظة » :.........................

- إعراب كلمة «الحياة» : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

١ - فازَ اللاعبُ بالجائزةِ.

٢ - تنهض المصريونَ ببلدِهم.

(ج) ضع كلمة (المعلمة) بدلاً من كلمة (المعلم)، وغير ما يلزم:

(يذهب المعلم كل صباح إلى المدرسة ، فيغرس العلم في نفوس التلاميذ).

....

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

....

٨.القواعد الإملائية

(أ) اختر- يغسل الأطفال أيديهم ....والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) أكمل:- قال المعلم (.............) التعاون أساس النجاح.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية :

- شاهد أحمد <u>الساءحين</u> يلتقطون الصور التذكارية. ....



الاختبار النهائي (٢)

١.نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي:

- التنمر الإلكتروني عبارة عن .... يحدث على الأجهزة الرقمية.

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة.

(ج) كيف يكون التنمر الإلكتروني ؟ ....

٢.التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا صحفيًا عن فوز اللاعب محمد صلاح بالكرة الذهبية في كرة القدم مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفي، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

٣. النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب :

« هبط الهدهد يومًا في مملكة الحيوانات ليعيش بينهم، فانزعجت الحيوانات، وقالت: الهدهد من الطيور، ولا نحب أن يكون بيننا . قال الأرنب : إنه خطر علينا؛ فهو ينقل الأخبار إلى الأعداء. مضى الهدهد بعدها حزينا ، وعندما نامت الحيوانات سمع الهدهد زئير الأسد ؛ فصاح الهدهد: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات وأصبح الجميع في أمان بفضل الهدهد؛ فاعتذروا له وأحبوه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف « هبط»........................(وقع - نزل - وقف - نام)

- جمع «الهدهد»..........................(الهداهد - الهدايا - الهداهيد - الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- انزعجت الحيوانات من وجود الهدهد بينهم.

- ظنَّ الفيل أنَّ الهدهد ينقل الأخبار إلى الأعداء.

(ج) «مصدر الخطر قد يصبح مصدر الأمان» . وضح من خلال القصة.....................................

٤. النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب :

«يجب على الإنسان ألا يكون فاقدًا ثقته في نفسه، فإذا تعثر أو سقط مرة في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله ؛ لأنّه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض ومواصلة الكفاح المدروسة نتائجه ، ولا نجاح بلا عثرات ، ولكن الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس ركائز أساسية للنجاح».

(أ) هات من الفقرة السابقة

-مضاد «الفشل »...................................- مفرد «نفوس »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- لا نجاح في الحياة بلا عثرات.



(ج) اذكر أساسين من أسس النجاح التي وردت بالفقرة.......................................

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

شبَابَ الْمَعَالِي حُمَاةَ الْوَطَنُ كَفَى العُرْبَ مَا نَابَهُمْ مِنْ مِحَنْ
فَلَيْسَتْ تُنَالُ الْمُنَى بِالتَّمَنِّي فَقُمْ وَاشْتَرِ الْمَجْدَ غَالِي الثَّمَنْ
فَصَوْتُ الْجُدُودِ يُنَادِي الْبَنِينَا فَلَبُّ النِّدَاءَ لِيَحْيَا الْوَطَنُ

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (البنين)..................(الأبناء - الآباء - الأمهات - الأجداد)

-يتحدث الشاعر في الأبيات إلى.............(المجد - العرب - الشباب - الوطن)

٢.أجب : «قُمْ واشْتَرِ المجد غالي الثَّمَن » . ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه؟

....

٦. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-عاد الجد من............صباحًا. (السفرُ - السفرَ - السفرِ)

-«الإرادة القوية مفتاح النجاح » كلمة (النجاح............. (مضاف إليه - خبر - مفعول به)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

-..................مخلصات في عملهن. (جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

-احترام الكبير من أخلاق..................... (مضاف إليه جمع مذكر سالم)

٣.أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :

. « في مجتمعنا يحترم الصغير **الكبير** :...

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأمانة من الأخلاق الحميدة

..../...

٨. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة ؛ لتكمل الفقرة الآتية :

لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس، هذا شعار (تُؤْمن - تُئْمن – تُءْمن) به أفئدة الناجحين وتكرره (دَاءِما - دَائِمًا - دَاؤِمًا) ؛ حتى لا تسقط أقدامهم في بئر الفشل، فكن ناجحًا مثلهم، واجعل هدفك النجاح في كل موقف من مواقف حياتك (؟ / . / :)





الاختبار النهائي (٣)

١.(نص الاستماع) استمع ، ثم أجب

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تم إنشاء متحف البورصة المصرية في عام ١٨٨٣م.

-متحف البورصة المصرية موجود في مكتبة الإسكندرية.

-تُباع الأسهم والسندات في البورصة المصرية.

٢. (التعبير الكتابي اكتُب مقالا تقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على البيئة لمواجهة التغيرات المناخية مستخدما التحليل الآتي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

-العنوان: بيئتنا مسئوليتنا	-المقدمة :هل أنت مسئول عن البيئة ؟
-الأسباب :البيئة مسئولية الجميع	-الأدلة: يتأثر الجميع بنظافة البيئة وتلوثها.
-الخاتمة :من الضروري أن نهتم بالبيئة، وأن نجد حلولا للمشكلات البيئية ؛ لكي نحيا حياة طيبة.	

....

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

حين قرأت رسائل الفلاح الفصيح التي كتبها مستغيثًا بالمدير العظيم، عرفت لماذا مال قلب الملك ليها، واستمتعت كثيرًا ببلاغة الرسالة السادسة؛ لأن الفلاح استخدم فيها مجموعة من التشبيهات الفريدة ، فقد شبه تحقيق العدل بالشبع الذي يقضي على الجوع ، وبالماء الذي يروي العطش، وبالثياب لتي تحمي من الحر والبرد ، كما وصف المدير بالماهر العادل، لكنه طلب منه تحري العدل الذي تأخر؛ حتى لا يكون كالبستاني الذي يروي حقله بالأعمال الخطأ؛ فينمو فيه الكذب».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى (طالبا النجدة) :..............................-مضاد أعرض عن:..........................

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-أعجب الكاتب ببلاغة الفلاح مثل الملك.

-نحتاج إلى العدل كما يحتاج الجائع إلى الطعام.

٣. أجب : ماذا طلب الفلاح من المدير العظيم..

٤. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

تضع الدول القوانين لتنظم حياة الناس داخل المجتمع، وتلجأ لاتخاذ بعض الإجراءات التي قد تبدو غريبة في بعض الأحيان. فإن أطعمت الحمام في ساحة القديس مارك في مدينة البندقية ستدفع غرامة قدرها ٧٠٠ يورو؛ وذلك في **إطار** المحافظة على صحة المواطنين وعلى التماثيل الأثرية بالمدينة أما في كمبوديا فإنهم يمنعون استيراد كل أنواع رشاشات المياه وبيعها؛ خوفًا من **تداعيات** استخدامها بين الناس خلال الاحتفالات».



١.اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

-إطار :..........(زيادة - نطاق - ضوء - تأمين)

-تداعيات..................(ضوابط - إجراءات - أسباب - عواقب)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-إطعام الحمام في مدينة البندقية تصرف مقبول.

٣.أجب : ما الهدف من وضع القوانين ؟...

٥. النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب :

إذا جادَتِ الدُّنيا عَليكَ فجُدْ بِهَا — على النَّاسِ طُرًّا إِنَّهَا تَتَقَلَّبُ
فَلَا الجُودُ يُفْنِيهَا إِذَا هِيَ أَقْبَلَتْ — وَلَا الْبُخْلُ يُبْقِيهَا إِذَا هِيَ تَذْهَبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «الجود».................(حسن الخلق - الكرم - الصدق - الشجاعة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- البخل يمنح الإنسان الخير في الدنيا.

(ج) أكمل: «جُد بها » : أسلوب ....

٦. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

(بادر بالاعتذار إن أخطأت فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين؛ طمعًا في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، وكان الله غفورًا، وكن صادقا في معاملاتك ؛ لتصير في قرب من الله)

(أ) أكمل ما يلي :١- إعراب كلمة «بادر» :...

٢- إعراب كلمة «الإنسان» : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

١ - يحبُّ الأطفالَ القصصَ.

٢ - رأى أحمدُ عصفورًا على الشجرة.

(ج) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم –(يزرع الفلاح الأرض)..........................

٧. الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

من يزرع المعروف يحصد الخير

....

٨.القواعد الإملائية

(أ) اختر:..........................دور كبير في حياتنا. (لالعلم - للعلم)

(ب) أكمل : - ما أعظم دور المعلم (............)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- اسامة تلميذ محبوب. ....



الاختبار النهائي (٤)

١.(نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يأتي:

- يسهم نمو القطاع الاقتصادي في ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يقدم الاستثمار في البورصة مجموعة من الفوائد للأفراد والمنشآت.

(ج) كيف يشتري المستثمر في البورصة الأوراق المالية والأسهم ؟ ....

٢.(التعبير الكتابي)

- ألف قصة قصيرة واكتبها ، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

٣. النص الأدبي -اقرأ ، ثم أجب:

(اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى ... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل : هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم ، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «برع » : ....(تميز - اشتهر - تفوق - الأولى والثالثة)

- مضاد «النجاح » :.......................(الضعف - الفشل - الجهل - الألم)

(ب) أكمل ما يلي : ١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ ....

٢ - تعد اللوحة نموذجًا مثاليًا لـ ....

(ج) «التعاون سبب مهم للنجاح ». دلل على صدق هذه المقولة من خلال الفقرة.............................

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب :

«التسوق عبر الإنترنت يعني البحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر، ومن ثم إعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب، وللتسوق عبر الإنترنت مزايا عديدة؛ منها : معرفة كافة التفاصيل حول المنتجات، وتعرف آراء الآخرين حولها، وتوفير المنتجات بأسعار رخيصة ، وتوصيل المنتجات إلى المنزل . ورغم هذه المزايا العديدة فإن هناك عيوبا للتسوق عبر الإنترنت ؛ منها : إمكانية حدوث اختراق للمعلومات الشخصية للمتسوق ووجود مواقع مزيفة للتسوق عبر الإنترنت بغرض الاحتيال على الأشخاص».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «إعداد » : ....(تجهيز - تعبئة - تنظيف - تحسين)



٢- جمع «المتجر».............(التجار - المتاجر - التواجر - المتاجرات)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- من عيوب التسوق عبر الإنترنت توفير المنتجات بأسعار رخيصة.

(ج) إذا كان بإمكانك التسوق عبر الإنترنت ، فهل ستفعل ذلك ؟ اذكر إجابتك ، موضحًا السبب......

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لَا بُدَّ نَبْلُغُ يَوْمًا غَايَةَ الْأَمَلِ ... مَا دَامَ رَائِدَنَا الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ

فَقَدْ عَرَفْتُمْ وَكُلُّ النَّاسِ قَدْ عَرَفُوا ... عَوَاطِفَ الشَّعْبِ نَحْوَ الْمُخْلِصِ الْبَطَلِ

تَجَدَّدَتْ بَعْدَ يَأْسٍ عِنْدَنَا ثِقَةٌ ... كَمَا تَجَدَّدَ فِينَا بَاعِثُ الْأَمَلِ

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (دام):...........................(استمر - انتهى - تحول - نشأ)

-يرى الشاعر أن تحقيق الأهداف يكون بـ................. (الشجاعة - العواطف - التواضع - الإخلاص)

٢.هات من الأبيات : كلمتين بينهما تضاد.............................×.................................

٦. (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الإنسان لا يستطيع النجاح بمفرده ؛ لأنه يحتاج إلى التعاون مع غيره لإنجاز الأعمال ؛ فالتعاون أساس النجاح، والإنسان منذ الطفولة يتعاون مع أفراد أسرته، ثم يتعاون مع زملائه في المدرسة، ويتعاون مع جيرانه، والتعاون يؤدي إلى انتشار **المحبة** بين الناس، ويجني المجتمع ثمرة ذلك».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ :................علامة رفعه :.................فاعلا.....................علامة رفعه :................

٢.أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: -المحبة ....

٣.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-صفق الجمهور لـ........................ (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون)

رددت .... إلى أصحابها. (الأمانةِ - الأماناتُ - الأماناتِ)

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العمل أساس التقدم.

..../...

٨. (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية :

يُأدي العدل بين الناس إلى تقدم المجتمع ونشر المحبة بينهم؛ لذلك يسعى الإنسان إلى تحقيق العدل دائمًا، وقديما قالوا: العدل **رَؤْس** الفضائل، وبه ترتاح النفوس **؟**

التصويب:......................../../.......................................



الاختبار النهائي (٥)

١.(نص الاستماع) استمع ، ثم أجب:

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما.

-العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع) .

٢.اختر : هدم التاجر الحائط ؛ ل ..(يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تريح تجارته)

٢.(التعبير الكتابي) اكتب إعلانا عن مسابقة في العزف بين تلاميذ المدرسة مراعيا عناصر الإعلان ومستعينا بالتحليل التالي:

-موضوع الإعلان :مسابقة في العزف -المعلن: فريق الموسيقى -المكان: مسرح المدرسة
-الزمان :يوم الثلاثاء المقبل، الساعة التاسعة صباحًا -الفئة المستهدفة :تلاميذ المدرسة

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

اقترب موعد المباراة النهائية ؛ وخالد وأخوه في المركز التجاري، فقال خالد آن وقت العودة؛ هيا ندفع الحساب في عجالة ؛ لندرك بداية المباراة في البيت، وكان صف الانتظار طويلا فوقفا في نهاية الصف، وعندما اقتربا من موظف الخزينة جاء رجل عجوز تبدو عليه آثار التعب، ووقف خلفهما ؛ فما تعامى خالد عن حالة العجوز ، وقرر أن يتنازل عن دوره للعجوز احتراما له، واعتذر لأخيه الذي رأى في وجهه نظرة الضيق، وقال له : احترام الكبير واجب، ربما نخسر مشاهدة المباراة، ولكننا كسبنا أخلاق طيبة».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

-معنى (تجاهل)................................ -مضاد (تباطؤ) ....

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-خالد يحترم الكبير، ويعلم الصغير .

-أراد الأخوان أن يدركا موعد الغداء في البيت.

٣.أجب : ما رأيك في تصرف خالد ؟ ولماذا ؟ ....

٤. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

«هل ظهرت عبارة (صُنع في مصر) حديثًا ؟ الإجابة (لا) ، الحقيقة أنها ظهرت منذ عصر الفراعنة الذين صنعوا الأدوات الزراعية والمنتجات الخزفية والسفن، وفي عصر محمد علي باشا دعمت الدولة الصناعات الحربية، وبعد عام ١٩٥٢م ظهرت صناعات الحديد والصلب، وفي الوقت الراهن تقوم الدولة **بمساندة** القطاع الصناعي ؛ وتنمية الصادرات، مثل: منتجات **اللدائن** البلاستيكية ».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (مساندة):..........................(مزاولة - ممارسة - مشاركة - مساعدة)



-مفرد (اللدائن)........................(الدائن - اللدينة - المدينة - الدنيء)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-أنشأ المصريون القدماء مصانع الحديد والصلب.

٣.أجب : الصناعة المصرية قديمة جدًّا. اذكر دليلًا على ذلك

....

٥. النص الشعري -اقرأ، ثم أجب

بالعِلْمِ سادَ النَّاسُ في عَصْرِهِمْ — واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ

أيطْلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا — قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟

مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه — وأسهل القَوْلَ عَلَى مَن أرَادُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «ساد» ....(فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- العلم يرفع من شأن صاحبه.

(ج) هات من الأبيات السابقة: - تشبيها ....- أسلوب تعجب ....

٦. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أكمل ما يلي:

- إعراب كلمة «الصدق » : ....

- إعراب كلمة «النجاح »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة نحويًا ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نحويا:

١ - ساعد الطفلُ صديقَه.

- احترام المعلمون واجبٌ.

(ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم

اللاعب أحرز هدفًا»..

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة.

....

٨. القواعد الإملائية

(أ) اختر:........................ التلميذ المعلم. (ساءل - سأل)

(ب) أكمل: - أين تسافر في الإجازة الصيفية (..................)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - ان العلم نور. ....





الاختبار النهائي (٦)

١.نص الاستماع- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي : - الكلمة الطيبة ....لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان.

(ج) ما أثر الكلمة الطيبة على طفل لا يستطيع إنهاء واجباته المدرسية ؟........................

٢. (التعبير الكتابي)

- صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج ، بلد المنشأ، معلومات عن المنتج وطريقة الاستعمال والتحضير).

....

....

٣.النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب :

(طلب من بعض التلاميذ بالصف الخامس عمل مشهد مسرحي يعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة ، يوضح معنى المقايضة قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل، أعطى أحدهما الآخر لحما ، وأخذ منه تمرًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه . صفق كل التلاميذ والمعلمون الحاضرون؛ إعجابًا بما حدث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- المراد بـ «المقايضة »:......................(الصناعة - الإهداء - المبادلة - المساعدة)

- جمع «العصر».....................(المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة.

٢ - لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين.

(ج) علام قامت المقايضة قديما ؟ ....

٤. النص المعلوماتي - اقرأ ، ثم أجب

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أية معوقات أو فشل ؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأس الإنسان من فشله ، بل يعتبره درسا له في المرات القادمة ؛ كي يبدأ من جديد».



(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين التاليتين:

١ - كلمة «تطوير» معناها: «تحسين».

٢ - كلمة «الأهداف » مفردها: «الهداف».

(ب) أكمل ما يأتي :   - الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى.................................

(ج) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ....

٥.(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

اطلب الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا ... أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلْ !

لَا تَقُلْ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا ... إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلْ

قِيمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ ... أَكْثَرَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ أَوْ أَقَلْ

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (العلم) :............(النشاط - المعرفة - الخير - الإحسان)

قيمة الإنسان في ....(ماله - صحته - قوته - عمله)

٢. أجب : ما الجمال في قول الشاعر: «إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ»؟

....

٦. (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الأمل روح الحياة، وكل شيء في الكون يدعو الإنسان إلى الأمل ؛ ففي كل يوم تشرق شمس الصباح بالأمل، لتقول لكل اليائسين بيننا بدأ يوم جديد، وبدأت فرصة جديدة لتصنعوا الأفضل».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-اسما مجرورًا بحرف جر ....علامة جره ....

خبرًا...علامة رفعه ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-انتظر.............. قليلًا.   (الراكبَين - الراكِبين - الراكبان)

-سمعت صوت ....(القطارَ - القطاران - القطاراتِ)

٣.اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم .

-يدعو الكونُ الإنسان إلى الأمل...

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والعمل تتقدم الأمم.

..../..

٨. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة؛ لتكمل الفقرة الآتية:

الاجتهاد يؤدي إلى النجاح هذا ما تأكدت منه عندما شاهدت أداء فريقي في المباراة (النهاءية - النهائية - النهاية) ؛ فقد كانت مباراة (راءعة - رائعة - راؤعة) ؛ لأن الفريق استطاع بالاجتهاد والمثابرة الفوز على الفريق المنافس الذي كان يتوقع الجميع فوزه بالبطولة (؟ / . / :)



الاختبار النهائي (٧)

١. (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب:

١.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-القانون المصري يحمي الأطفال المصريين دون غيرهم.

-أصبح التنمر جريمة يعاقب عليها القانون.

٢.اختر : التنمر يؤدي إلى...................(الحب - الكراهية - التعاون - الحماية)

٢. (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم أعد كتابتها بعد إضافة هذه الجملة تذكر الأرنب نصيحة أمه، ولم يصدق الثعلب » مكان ما تحته خط

خرج الثعلب باحثًا عن الطعام ، لكنه لم يجد طعاما ، ثم رأى أرنبا يجلس تحت شجرة، فأراد أن يحتال عليه ليأكله، فذهب إليه وتظاهر بالمرض، وطلب منه أن يساعده في العودة إلى بيته، **صدق الأرنب الثعلب ، ولم يأخذ بنصيحة أمه التي حذرته من مكر الثعالب،** فذهب معه إلى البيت وساعده للجلوس على كرسي بالداخل ؛ فهجم عليه الثعلب وأكله » .

....

....

٣. (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحولت أجواء مسرح المدرسة لأجواء فرعونية استعدادًا لعرض مسرحية (الفلاح الفصيح) التي درسناها هذا العام، وأنا متحمس جدا؛ لأنني سأقوم بدور شخصية الفلاح؛ لذلك قرأت رسائله التي شكا فيها من تواطؤ اللصوص عليه لسرقته، وشعرتُ بمدى شقاء الفلاح، وقررت أن أسلط الضوء على مثابرته في التصدي للظلم الذي تعرض له ؛ حتى أفلح في تحقيق رغبته، والحصول على حقه في النهاية. وبالفعل بذلت جهدي ، وكان أدائي رائعا، وصفق لي الجمهور».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

-معنى (قدمت) :..............................-مضاد (خاب):..............................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-قام الكاتب بتمثيل دور المدير العظيم.

٢-انتهت المسرحية نهاية سعيدة .

٣.أجب : كيف كان أداء الممثل ؟ وما الدليل ؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

يُعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق . م ، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية. ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط».



١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (آنذاك) :.........................(الآن - في ذلك الوقت - غدا - اليوم)

-مفرد (المنتجات) :.......................(المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا.

٣.أجب : ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟..

٥.النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

خَيْرُ أَيَّامِ الفَتَى يَوْمُ نفع   واصْطِنَاعُ الخَيْرِ أَبْقَى مَا صَنَعْ

إِنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ زَائِلٌ   فاقتَصِدْ فِيهِ وخُذْ مِنهُ وَدَعْ

وارْضَ للنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ   واتْبَعِ الحَقَّ فَنِعْمَ المُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «زائل » : .... (فان - منته - ذاهب - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- خير أيام الفتى يوم ضرر.

(ج) هات من الأبيات: ١ - أسلوب أمر.......................... ٢ - تشبيها ....

٦. القواعد النحوية -اقرأ، ثم أجب :

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أكمل ما يلي:- إعراب كلمة «الوطن»:...

- إعراب كلمة «حقيقة»...

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا ، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

١ - وسائل المواصلاتَ متعددةٌ.

٢ - ساعد الطفلُ الفقراءَ.

(ج) ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مضافًا إليه :

«الأشجار - العصفور - الطائرات - الفلاحينَ». ....

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

التخطيط الجيد أساس النجاح. ....

٨. القواعد الإملائية

(أ) اختر - ذهبت إلى الإسكندرية . ...(بلقطار - بالقطار)

(ب) أكمل: - قال أبي (...............) التعاون سر النجاح.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - قرأت القصة في **ألمكتبة**..........................





الاختبار النهائي (٨)

١.نص الاستماع -استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(١) أكمل ما يأتي: - تعد مدينة......... أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي.

(ج) متى افتتحت بورصة لندن ؟ ....

٢. التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا صحفيًا تغطي فيه أحداث إقامة المعرض الدولي السنوي للكتاب، مع الحفاظ على مكونات الخبر الصحفي، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

٣.النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب

«أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «شعرنا » ....(تألمنا - تحدثنا - أحسسنا - غضبنا)

٢ - جمع «السعر» : ....(الأسعار - السعرات - الساعات - السعاة)

(ب) أكمل ما يلي : ١- أقامت الدولة معرضًا سنويًا لـ ....

٢ - ستناسب المنتجات المعروضة كل الأسر المصرية من حيث . ...و.................

(ج) ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟ ....

٤. النص المعلوماتي - اقرأ ، ثم أجب

(يطلق مفهوم التسويق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات سواء أكانت سلعا أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها ثم توزيعها وبيعها للعملاء؛ لذلك لا بد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية محكمة ؛ لضمان جذب العملاء، وتشتمل الخطة التسويقية على أربعة مكونات رئيسة كالآتي: -

١- المنتجات. ٢- الترويج. ٣- التوزيع. ٤ - التسعير؛ حيث يكمن الهدف الرئيسي لعملية التسويق في زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «جذب»......................(فرح - شد - إرضاء - زيادة)

٢ - مضاد «زيادة»......................(فقر - نقص - عجز - ضعف)



(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تضمن الخطط التسويقية جذبا للعملاء

(ج) اذكر المكونات الرئيسة للخطة التسويقية

....

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَا ... وَقَلْبِي لَا يَوَدُّ سِوَى عُلَاكَا

نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتًى وَفِيًّا ... وَمَا عَوَّدْتَنِي إِلَّا وَفَـاكَا

أَيَا وَطَنَ الْأُسُودِ فَدَتْكَ نَفْسِي ... وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-معنى (هواك) ....(هوائك - أرضك - رمالك – حبك)

-شبه الشاعر أبناء الوطن بـ .... (الأسود - العيون - القلوب – الهواء)

٢.هات من الأبيات: تعبيرا مجازيًا..

٦.(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه ؛ ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب **الحوار**، ومنها : حسن الاستماع للآخرين ، استخدام الألفاظ الحسنة، عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء، فإن التزمت بآداب الحوار فستجني ثمار ذلك)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-فاعلًا :............علامة رفعه ....-مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا............علامة جره :............

٢.أعرب الكلمة الملونة في الفقرة : الحوار:..

٣.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-تحدثت إلى أبي عن.................... الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

-الإنسان........................ اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أصدق الصدق الأمانة.

..../..

٨.(الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

للقرائة أهمية كبيرة، ولها فوائد عظيمة للفرد والمجتمع، فهي تساعد على التفكير، وتُؤدي إلى تحسين التركيز، وزيادة المعرفة ؛ وبالتالي ينهض المجتمع، وينعم بالرخاء، فكن قارنا؛ كي ترى **النتاءج** التي تحلم بها تتحقق أمامك **؟**

التصويب:........................../........................../..........................



الاختبار النهائي (٩)

١. (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١. ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-بدأت إنجلترا قبل هولندا في التعامل في البورصة.

-كانت البداية الأولى لفكرة البورصة في بلجيكا.

٢. اختر في لندن بدأ سوق الأوراق المالية في :...........(فندق - مقهى - مدرسة - مسرح)

٢.(التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلكترونية إلى مدير المدرسة تطلب فيها استخدام المسرح المدرسي لإقامة ندوة عن (الأخلاق) مستخدما التحليل الآتي، فيما يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠) كلمة :

-المرسل إليه :مدير المدرسة -الموضوع: تنظيم ندوة -الفكرة: استغلال الإجازة الصيفية
-الطلب :استخدام المسرح المدرسي -الهدف من الرسالة :السماح بإقامة ندوة عن الأخلاق

....

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

يُحكى أن أهل مدينة بنوا سدا على حافة النهر؛ ليحمي مدينتهم من خطر الفيضان، ومرت سنوات والسد يؤدي دوره بنجاح، وذات يوم قرر حجر صغير من حجارة السد أن يترك مكانه ، ولما سألته الحجارة عن السبب قال : لقد مللت هذا المكان، وأنا حر في اختياري قالت له بقية الحجارة: هل فكرت في عواقب ذلك ؟ قال : لا يهم، سأفعل ما أريد وبالفعل تعامى الحجر عن العواقب وترك مكانه وهوى في النهر، فتتابعت الحجارة بعده في السقوط، وانهار السد ، وغرقت المدينة بالماء».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى (طَرَف)..............................-جمع (عاقبة) ....

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-لم يفهم الحجر معنى الحرية الحقيقية.

-استجاب الحجر لنصيحة بقية الحجارة .

٣.أجب : ماذا تعلمت من القصة ؟ ....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

« أن الشيء المشترك بين كل قصص الناجحين أنهم يملكون عوامل النجاح ومفاتيحه، والدكتورة اليمنية (مناهل ثابت) واحدة من هؤلاء ، فقد عانت في صغرها من صعوبة النطق، لكنها تخطت تلك العقبة بفضل إيمانها بذاتها، وصارت من أذكى الطالبات، ثم أكملت مسيرتها بإصرار **فريد**، بعد حددت هدفها، فدرست الاقتصاد في أمريكا، وبفضل الإدارة الرائعة للوقت حصلت على الدكتوراة في الهندسة المالية، وعمرها آنذاك ٢٥ سنة ، ثم الدكتوراه الثانية في الرياضيات بعد ٣ سنوات، ونالت عددًا من الجوائز العالمية ؛ تقديرًا لما **أنجزته** ».



١.اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

-فريد..........(صادق - ثابت - نادر - متواصل)

-أنجزته ....(حققته - أصدرته - أعلنته - وصفته)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-نجحت الدكتورة (مناهل) رغم عدم وضوح الهدف في حياتها.

٣.أجب : في رأيك ما أهم عوامل النجاح لدى الدكتورة (مناهل ثابت)؟.............................

٥.النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب:

ابدأ بنفسِكَ فَانْهَهَا عَنْ غَيْهَا   فإذا انتهَتْ عَنهُ فأنتَ حَكِيمُ

لا تَنَهَ عَنْ خُلُقٍ وتَأْتِيَ مِثْلَهُ   عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «غيها » : ....(بخلها - كذبها - ضلالها - ضعفها)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- لا يجب على مقدم النصيحة لغيره الالتزام بها.

(ج) أكمل : - «لا تنه عن خلق » : أسلوب...

٦.القواعد النحوية -اقرأ ، ثم أجب

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بني؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلب على العقبات التي تواجهك ».

(أ) أكمل ما يلي :- إعراب كلمة «شرف » : .... - إعراب كلمة «السعادة». ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة «الأشجار»:..... (خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

٢- حقق اللاعبون الفوز . علامة رفع كلمة «اللاعبون»..........(الواو - الياء - الألف - الضمة)

(ج) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

« يدافع الجنود عن «الوطن»..

٧. الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

....

٨. القواعد الإملائية

(أ) اختر   - استمتعت بالنظر............... ليلا.   (للقمر - لالقمر)

(ب) أكمل:

- قال أحد الحكماء (.........) الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف (..............)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية :   - **هاذا** مواطن مخلص . ...



الاختبار النهائي (١٠)

١.نص الاستماع -استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يأتي:

- الكلمة الطيبة غذاء لـ ....، وشفاء لما في............. من الأمراض.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس.

(ج) لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس ؟ ....

٢. التعبير الكتابي

ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما لا يقل عن (٥٠) - (١٠٠) كلمة

....

....



٣. النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب

«أراد الثعلب أن يحتال على الطيور ليفتك بهم ، فذهب إليهم ، وقال لهم : إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر . فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق بكلامه لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش ، قال الديك : الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف يحتال » :.......................... (يهجم - يغدر - يضرب - يخدع)

- مفرد «الطيور». .... (الطائر - الطيارة - الطائرة - الثانية والثالثة)

(ب) أكمل ما يلي : ١ - أخبر الثعلب الطيور أن الأسد يجهز ل................ في المساء.

٢ - خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل ما عدا ....

(ج) مِمَّ حذر الديك بقية الطيور؟ وبِمَ نصحهم ؟ ....

٤. النص المعلوماتي - اقرأ ، ثم أجب

«حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً ملحة لا بد منها، وهي غاية يجب العمل عليها سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشاكل والكوارث البيئية والأمراض. من أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن البيئة في مكان آخر، لذلك يجب أن تكون حمايتها وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء كانت
بيئة برية أم بحرية » .

(أ) هات من الفقرة السابقة : - مرادف «هدف»:..................- مفرد «كواكب » :...............



(ب) أكمل ما يأتي:

- حماية البيئة من الأمور المتعلقة ب ....

(ج) كيف يجب أن تكون حماية البيئة كما فهمت من الفقرة ؟ ....

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب

مَكَانُ الْحُبِّ لِلْأَوطَانِ مِنَّا ... مَكَانُ الرُّوحِ مِنْ نَبضِ الْجَنانِ

فَمِصْرُ تُقَدِّرُ الْإِخْلَاصَ مِنَّا ... وَنَحْنُ لِمِصْرَ مَا بَقِيَتْ أَمَانِي

حَبَاهَا اللَّهُ مِنْ جَنَّاتِ عَدْنٍ ... جَمَالًا مَا لَهُ فِي الْكَونِ ثَانِي

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-معنى (حباها) ....(وصفها - منحها - حماها - خلقها)

-يتحدث الشاعر في الأبيات عن. ....(الحب - الجنة - الشباب - الوطن)

٢.هات من الأبيات: كلمتين لهما نغم موسيقي

....، ....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-أخي واحد من .... المبدعين. (الرسامون - الرسامان - الرسامين)

-«القناعة كنز لا يفنى». كلمة (القناعة) :.............(مضاف إليه - مبتدأ - فاعل)

٢.أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : .

«أتممت <u>القصتين</u> المطلوبتين»..

٣.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

-انتهى القاضي من سماع.......................(جمع تكسير، واضبط آخره)

-وصل القطار <u>في المساء</u>....................... (حوّل ما تحته خط إلى ظرف)

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لو لم أكن مصريا لوددت أن أكون مصريًا.

..../..

٨.(الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة ؛ لتكمل الفقرة الآتية :

أدى منتخب المغرب لكرة القدم أداء رائعًا ومشرفًا في(كَئْس - كَؤْس - كَأْس) العالم، وأضاء بانتصاراته الأمل في قلوبنا، ووحد فرحة العرب في كل مكان، وترك للإنسانية نموذجا (رأدًا - رائدًا - راءدا) عن بر الوالدين (؟ - ! -)

